

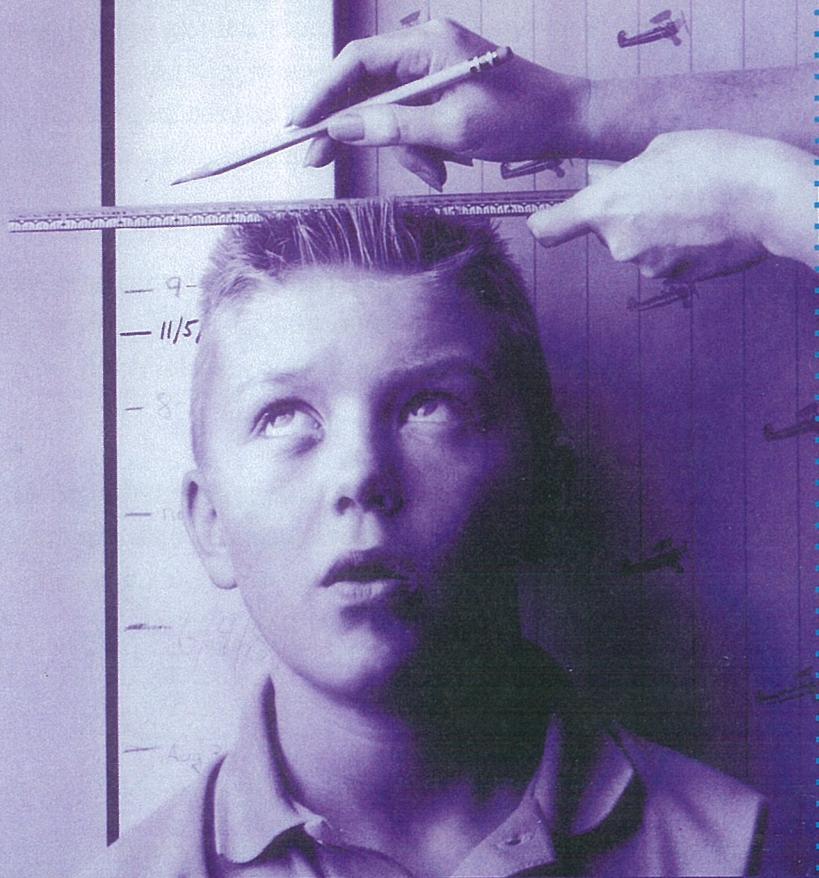
Составлено Уильямом Дж. Арваном

# Ключи

к духовному росту

Пособие для учителя

Часть первая



15-ти недельный курс по основам ученичества

## Ключи к духовному росту

### Описание процесса

Используйте нижесложенную информацию для создания брошюры «Ключи к духовному росту».

- 1. Бумага-----** ширина -21.2 см., высота -28 см.
- 2. Печать -----** Подготовьте страницы для двусторонней печати. Если в вашем принтере нет необходимой автоматической настройки, воспользуйтесь услугами агентства печати, загрузив материал на флэшку для распечатки в агентстве.
- 3. Размер книги-----** Для того чтобы получить книгу высотой 20.3 см. и шириной 15.2 см., отрежьте 6 см. с правой стороны нечетных страниц и 7.5 см. снизу.
- 4. Переплет-----** Используйте доступный вам метод переплета. Накладывайте переплет на левую сторону нечетных страниц, что будет правой стороной для четных страниц.

# Ключи к духовному росту



ПОСОБИЕ УЧИТЕЛЯ



15-ТИ НЕДЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ОСНОВАМ УЧЕНИЧЕСТВА

# Содержание

*Ключи к духовному росту. Часть 1.*

*Пособие учителя*

Предисловие ..... 3

## **Введение**

Урок 1: Духовным младенцам нужно расти ..... 7

## **КЛЮЧ ПЕРВЫЙ: УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ**

### **Часть первая: Уверенность в спасении**

Урок 2: Истинный путь к спасению ..... 13

Урок 3: Берегитесь фальшивой вести спасения ..... 21

### **Часть вторая: Уверенность в вечной жизни**

Урок 4: Уверенность в Боге ..... 27

### **Часть третья: Уверенность в прощении**

Урок 5: Грех и взаимоотношения верующего с Богом ..... 35

Урок 6: Грех и общение верующего с Богом ..... 42

## **КЛЮЧ ВТОРОЙ: МОЛИТВА**

Урок 7: Что такое молитва ..... 49

Урок 8: Свободный доступ к Богу ..... 56

Урок 9: Важные элементы молитвы ..... 63

Урок 10: Условия, при которых Бог отвечает на молитву ..... 71

## **КЛЮЧ ТРЕТИЙ: СЛОВО БОЖЬЕ**

Урок 11: Библия – Слово Божье ..... 79

Урок 12: Слышание и чтение Слова Божьего ..... 85

Урок 13: Запоминание Слова Божьего и размышление над ним ... 93

Урок 14: Изучение Слова Божьего ..... 101

## **КЛЮЧ ЧЕТВЕРТЫЙ: ДИСЦИПЛИНА В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ**

Урок 15: Дисциплина в духовной жизни ..... 108

Игры на повторение ..... 117

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

### **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

Мы рады, что вы готовы помочь новообращенным в их духовном росте. «Младенцы» во Христе очень нуждаются в помощи «духовных родителей». «Ключи к духовному росту» разработаны для того, чтобы достичь именно этой цели.

### **ЦЕЛИ**

«Ключи к духовному росту» – это своего рода инструмент для работы как с малыми группами, так и с отдельными новообращенными. В ходе изучения данного материала основное внимание уделено вопросам «как», которые непосредственно связаны с духовным ростом христианина: «Как иметь уверенность в спасении?», «Как правильно молиться и читать Слово Божье?», «Как приучиться к дисциплине в духовной жизни?». К материалу прилагается комплекс наглядных пособий. Учитель использует следующие формы работы: пояснение учебного материала, ведение рабочей тетради, запоминание золотых стихов и практические упражнения. Посредством последних новообращенные учатся применять библейские истины на практике, вырабатывать дисциплину в своей духовной жизни, а также помогать в этом своей семье.

Завершив курс «Ключи к духовному росту», каждый ученик должен уметь:

1. рассказать о своей уверенности в спасении, основанной на учении Библии;
2. поделиться Благой вестью с неверующим;
3. усваивать Слово Божье посредством пяти различных способов (слушания, чтения, запоминания, размышления и изучения);
4. вести молитвенный дневник;
5. рассказать 15 золотых стихов из Писания;
6. назвать книги Ветхого и Нового Заветов;
7. регулярно проводить время в личном общении с Богом;
8. всей семьей проводить время в молитвенном общении с Богом.

## **НЕМНОГО О СЕМЬЕ**

Когда человек приходит в семью Божью, конечно, он не перестает быть членом той семьи, в которой родился. Именно там новообращенный начинает свою новую жизнь во Христе. После того, как один из родителей (особенно отец) уверовал в Иисуса Христа как своего Спасителя, он начинает нести ответственность не только за свой духовный рост, но и за духовный рост своей семьи. Основная обязанность родителей перед Богом – вырастить детей христианами. «Ключи к духовному росту» содержат некоторые практические виды деятельности, используя которые родители могут помочь своей семье в понимании духовных вопросов и в духовном возрастании.



## **НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Библия (Новый Завет) для учителя и для каждого взрослого ученика.
2. Руководство для наставника «Ключи к духовному росту».
3. Рабочая тетрадь «Ключи к духовному росту» для наставника и каждого ученика.
4. Комплект наглядных пособий, который прилагается к пособию «Ключи к духовному росту».
5. Большинство занятий включают в себя предметные уроки. В начале каждого урока указаны предметы, которые будут нужны для его проведения.
6. Для таких видов деятельности, как, например, составление перечня молитвенных нужд, будут нужны следующие предметы: мел, доска, обычная бумага.

## **ПЛАН УРОКА**

Эта книга состоит из 15 уроков; хотя, возможно, изучение некоторых уроков у вас займет более одной недели. Как правило, урок проводится раз в неделю и длится 1 или 1,5 часа. Эти занятия включают в себя:

## **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

Сначала учитель задает вопрос по теме урока, который заставит ученика задуматься об изучаемой теме. Затем вы беседуете о применении предыдущего урока и молитесь. Можно в эту часть урока включить песни.

## **2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА**

### **3. ВВЕДЕНИЕ**

### **4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК**

Новообращенные открывают истины, читая указанные в рабочей тетради отрывки из Писания и отвечая на вопросы.

Кроме уже названных методов, в ходе уроков используются следующие: предметные уроки, запоминание золотых стихов по темам и предложения по применению библейских истин.

**В данном руководстве для учителя вы найдете правильный ответ на каждый вопрос в таких рамочках, как эта.**

## **5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Усвоение библейских истин происходит в процессе ответов на вопросы на закрепление. Если в группе достаточно много учеников, поделите ее на подгруппы, и пусть каждая из них ответит на вопрос.

## **6. МОЙ ОТКЛИК**

Побуждайте каждого ученика реагировать на пройденный материал конкретными действиями.

## **7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ**

В каждый урок включены различные предложения для занятий с семьей.

## **8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА.**

## **СОВЕТЫ ДЛЯ ВАС, УЧИТЕЛЬ**

Сначала пройдите «Ключи к духовному росту» сами. Таким образом Вы подготовитесь к обучению других. Если Вы – глава семьи, начните регулярно проводить время в общении с Богом, если Вы этого еще не начали делать.

- 1. Пусть вам помогает проводить уроки другой верующий.** Он не только будет Вам помощником, но Вы, таким образом, подготовите учителя, который сможет работать с новообращенными.
- 2. Готовьте свое сердце через молитву.** Если у Вас есть помощник, молитесь вместе перед каждым уроком. Просите Святого Духа, чтобы Он вам помогал видеть нужды тех, с кем вы занимаетесь ученичеством, и показывал, как вы им можете помочь. Просите Бога, чтобы Он Вам помог самому понять каждую тему и донести ее до учеников.
- 3. Готовьте свой ум.** На подготовку хороших уроков требуется определенное время. Если Вам помогает проводить урок еще один учитель, договоритесь заранее, какую часть урока будет проводить каждый из вас, и таким образом вы оба будете к нему готовы. Начните подготовку заранее.
- 4. Проявляйте гибкость.** Проходя материал урока, старайтесь не торопиться. Придерживайтесь такого темпа, при котором ученики будут чувствовать себя комфортно. Если урок слишком длинный, разделите его на два занятия.
- 5. Обратите внимание на следующие символы в данном руководстве для учителя.**

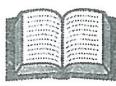


Этот символ указывает на то, что Вы должны показать своим ученикам наглядное пособие 1, которое относится к данной части урока.



Этот символ указывает на то, что Вы с учениками будете использовать рабочую тетрадь.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ**



Этот символ указывает на определенный отрывок из Писания, связанный с изучаемой темой урока, который Вы можете использовать во время личного изучения Слова Божьего или во время самого занятия.



Этот символ означает предметный урок, который яснее раскроет изучаемую библейскую истину. Обязательно подумайте перед уроком, как Вы будете использовать эти предметы, и потренируйтесь в этом.



#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

Этот символ означает какое-то действие, которое поможет ученику приобрести определенные навыки и умения в наставничестве.

# **Духовным младенцам нужно расти**

## **ЗАДАЧИ**

1. Ученик узнает, что верующие должны духовно возрастать, чтобы с каждым днем все больше походить на Иисуса Христа.
2. Ученик должен:
  - принять решение регулярно посещать занятия по ученичеству;
  - выучить 1 Пет. 2:2-3 и объяснить его членам своей семьи.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(Просмотрите на с.4 перечень материалов, которые будут нужны на каждом уроке).

1. Предметный урок по выбору 1а. Две куртки: одна с прикрепленным булавкой листиком, на котором написано слово «ложь», и вторая куртка со словом «правда».
2. Связка ключей.

## **ПЛАН УРОКА**

### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

На данном уроке уделите некоторое время для того, чтобы представиться самому, и чтобы представились остальные. Если ученики стесняются молиться в группе, помолитесь сами, или пусть помогутся Ваш помощник.

### **2. ПОВТОРЕНИЕ**

На данном уроке повторения не будет. Попросите учеников кратко рассказать свои свидетельства, как они уверовали.

### **3. ВВЕДЕНИЕ**

Пусть каждый человек в двух словах поделится, какая особенность младенцев. Объясните, что на первом уроке Вы будете говорить о младенцах во Христе, т. е. новообращенных.

**ПЛАН УРОКА 1****ДУХОВНЫМ МЛАДЕНЦАМ НУЖНО РАСТИ****A. Пища для духовного роста****B. Упражнение для духовного роста****C. Помощь в духовном росте**

Прочитайте план данного урока, чтобы познакомить своих учеников с тремя аспектами духовного роста.

 Пусть ученики откроют свои рабочие тетради на с.4. Попросите кого-нибудь прочитать стих Ин. 1:12-13, который помещен вверху страницы. Через веру во Христа мы вошли в семью Божью и стали Его детьми. Есть что-то общее между Божьей семьей и той, где человек родился. Попросите своих учеников прочитать текст в рамочке «Духовная жизнь и духовный рост», где перечисляется, в чем заключается это сходство. Пусть ученики обсудят, чем похожа Божья семья на обычную семью, задавайте им следующие вопросы: «Какие младенцы?», «В чем они нуждаются?», «Чем новообращенный похож на младенца?»

**4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК****A. ПИЩА ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА**

Помогите каждому найти в Библии 1 Пет. 2:2-3.

**КАК НАЙТИ СТИХ В БИБЛИИ**

Если в вашей группе есть ученики, которые не знают, как найти определенный стих в Библии, объясните этот процесс шаг за шагом, используя отрывок 1 Пет. 2:2-3 как пример.

**Содержание:** найдите название книги (1 Пет.) и номер страницы. Обратите внимание учеников на то, что есть также 2 Петра.

**Книга:** название книги Библии указано вверху страницы, н-р, 1-е Петра.

**Глава:** обозначена цифрой перед двоеточием, н-р, 1 Пет. 2:. Каждая глава делится на стихи.

**Стих:** обозначен цифрой после двоеточия, н-р, 1 Пет. 2:2-3. Цифры, обозначающие номера стихов – меньшие подразделения в Би-

## Урок 1

лии. Каждая глава состоит из стихов. Иногда мы используем обозначения «а» или «б»; «а» обозначает первую часть стиха, «б» – вторую.

 Попросите кого-нибудь прочитать 1 Пет. 2:2-3. Пусть ученики ответят на вопросы 1-4, используя эти стихи, и обсудят ответы. Дайте им некоторое время, чтобы они могли записать ответы в свою рабочую тетрадь.

1. Новорожденные маленцы
2. Чистое словесное молоко
3. Слово Божье
4. Мы будем духовно возрастать

Если мы родились свыше и стали членами семьи Божьей, у нас должна быть тяга к духовной пище. Те, кто вкусили Божьей благости, получив спасение, должен стремиться еще больше познавать Слово Божье: если новорожденный совсем не испытывает голода, это ненормально.



### 1 ПЕТРА 2:2-3

**НП-2** Вместе выучите эти стихи. Объясните значение подчеркнутых слов:

Словесное молоко – это Слово Божье, Библия (Учитель, см. 1 Пет. 2:23, 25).

Рости – значит все больше понимать Слово Божье и суть спасения, которое нам дал Бог, поступать как настоящее дитя Божье и достигать духовной зрелости (см. 2 Пет. 3:18 и Ефес. 4:13).

Повторите с новообращенными эти стихи несколько раз. Каждый раз закрывайте большую часть стиха, пока ученики его не запомнят полностью. Часто (и до стиха, и после него) повторяйте ссылку: 1 Пет. 2:2-3. Время от времени спрашивайте, что означают подчеркнутые слова.

Покажите ученикам с.57 в рабочей тетради, где помещены эти, а также остальные золотые стихи. Предложите им вырезать стих 1 Пет. 2:2-3 и положить его на видном месте, чтобы часто видеть на протяжении недели (на зеркало, стену и т. д.).

## Урок 1

### Б. УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА

Л Помогите каждому найти Еф. 4:22-24. Попросите кого-нибудь вслуш прочитать эти стихи. Помогите ученикам правильно ответить на вопросы 5-9. Дайте им достаточно времени, чтобы они могли записать ответы в рабочие тетради. Если кто-то поделился личным ответом на 9 вопрос, побуждайте его к тому, чтобы он просил у Бога помощи в изменении жизни.

5. Прежний образ жизни
6. Дух ума (наше отношение)
7. Новым человеком
8. Он отличается праведностью и святостью
9. (Личный ответ)



### УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА

Точно так же, как физические упражнения полезны для здоровья, есть упражнение, которое полезно для духовного роста: отложить прежний образ жизни... и облечься в нового человека. Мы должны отложить наш прежний образ жизни, когда над нами властвует ложь, и отказаться от старых грехов. Помогает менять отношение и образ мышления чтение Слова Божьего, размышление над ним и послушание. По мере того, как изменяется наше мышление, меняется образ жизни и поведение.

#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 1а (НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)



Наденьте «куртку лжи» и скажите, что это – Ваша греховая природа. Когда Вы читаете Слово Божье, Бог изменяет Ваш образ мышления и помогает избавиться от греховых привычек, т. е. «отложить их», а вместо этого «облечься» в истину (поменяйте куртку). Вы теперь больше похожи на Бога, потому что Бог всегда говорит правду.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Продолжайте читать и обсуждать Еф. 4:22-5:6; найдите примеры, где говорится о том, чтобы «отложить...» и «облечься...». Например, об изменении жизни говорят следующие отрывки: 4:25 – от лжи к истине; 4:26 – от гнева к примирению; 4:28 – от воровства к труду и помощи нуждающимся; 4:29 – от сквернословия к такой речи, которая приносит пользу слушающим; 4:31, 32 – от горечи и гнева к доброте и состраданию; 5:3 – от половой распущенности к чистоте; 5:4 – от глупых шуток и

## Урок 1

пустых разговоров к благодарению; 1 Пет. 1:14-2:3 – это параллельный отрывок, который говорит о коренном изменении жизни, о том, от чего нужно отказаться, и что необходимо начать делать.

Рим. 8:28-29 – также говорит о том, что Бог хочет, чтобы жизнь всех Его детей была похожа на жизнь Его Сына.

Наш пример для подражания – это Иисус Христос. Бог дал нам спасение, чтобы мы стали, как Его Сын.

### В. ПОМОЩЬ В ДУХОВНОМ РОСТЕ

#### СВЯТОЙ ДУХ – НАШ СПУТНИК



**НП-4** Как мы можем достичь этой цели и стать похожими на Иисуса Христа? Мы не можем изменить образ жизни и перейти от греха к святости своими собственными усилиями. Бог, однако, дает Своим детям Святого Духа (символ которого – голубь), как только они уверовали во Христа как своего Спасителя. Когда мы начинаем читать Слово Божье, Святой Дух помогает нам «отложить» старую природу и «облечься» в новую, чтобы духовно возрастать.

✍ Пусть Ваши ученики прочитают Ин. 14:16-17, Ин. 14:26 и Ин. 16:12-14, где показано, как Святой Дух помогает верующим возрастать. Пусть они ответят на вопросы 10-12.

10. Святой Дух живет и всегда будет в нас жить
11. Он учит нас всему и напоминает об истине
12. Он ведет нас к истине; говорит о том, что произойдет в будущем

**Пояснение:** В Ин. 16:13 говорится о «всякой истине». Подразумевается вся та истина, которую верующему необходимо знать. Это обетование имеет две стороны. Во-первых, оно исполнилось, когда авторы Нового Завета под водительством Святого Духа записали всю полезную и необходимую для верующих истину, включая откровение о будущем. Во-вторых, Святой Дух помогает Божьим детям понимать записанное Слово Божье, когда они его читают и изучают (см. 1 Кор. 2:6-16). Верующие не могут получить личное истинное откровение помимо Слова Божьего.

### 5. ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ

✍ Прочтите все вопросы, и пусть ученики ответят на них вслух, а затем запишут ответы в рабочую тетрадь. Повторите тот материал, который они не совсем поняли.

## Урок 1

- A. Новорожденные младенцы**
- Б. Слово Божье**
- В. Новый человек, новый образ жизни**
- Г. Святой Дух**
- Д. Он всегда с нами и никогда нас не покинет**

### 6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК

Покажите ученикам связку ключей. Поговорите о том, для каких различных целей мы используем ключи. Объясните, что мы будем рассматривать четыре ключа к духовному росту. Эти четыре ключа нам необходимы для того, чтобы «открыть дверь» (ключи к квартире), «завести двигатель» (ключи к машине) – чтобы возрастать духовно. Святой Дух поможет нам использовать эти четыре ключа в нашей повседневной жизни.

 Предложите ученикам после того, как они пройдут данный урок, дать какое-то обещание Богу, например, пройти до конца данного курса по ученичеству или сделать на этой неделе практический шаг, который поможет им в духовном возрастании. Они могут пообещать Богу, что будут читать Слово Божье каждый день, будут говорить только правду и перестанут обманывать и т. д.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Кратко объясните, что каждый человек, особенно отец или мать, отвечает не только за физическое, интеллектуальное или материальное благополучие своих детей, но и за духовное. Расскажите свое свидетельство, как лично Вы способствуете духовному росту членов своей семьи. Прочитайте раздел «Занятие для семьи» в рабочей тетради. Отведите время на уроке на то, чтобы ученики записали день и время, когда они постараются выполнить следующие задания со своей семьей.

### 8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА

В молитве поблагодарите Бога за то, что мы – Его дети, что у нас есть духовная пища, и что Святой Дух – наш постоянный спутник, помогает нам духовно возрастать. Попросите Бога, чтобы Он помогал Вашим ученикам все больше походить на Иисуса Христа. Молитесь также о том, чтобы на этой неделе каждый смог поделиться со своей семьей истиной из 1 Пет. 2:2-3.



# Истинный путь к спасению

## ЦЕЛИ

1. Новообращенный узнает шесть основных истин Евангелия.
2. Новообращенный должен:
  - рассказать, уверовал ли он в Евангелие, и если да, то где и когда это произошло;
  - выучить Рим. 6:23 и объяснить этот стих своей семье;
  - рассказать Благую весть своей семье.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Возьмите сумку и положите в нее следующие предметы: куклу (или рисунок ребенка), куртку и связку ключей.
2. Дополнительное упражнение на применение: 2а – Выньте с.53, которая находится в конце рабочей тетради, вырежьте шесть картинок, раскрасьте их и обклейте скотчем.
3. Приготовьте несколько буклетов о спасении для тех студентов, которые, возможно, еще не имеют спасения.

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- a. Попросите своих учеников, чтобы они рассказали, как у них прошло занятие с семьей: как они его начали, какие препятствия пришлось преодолеть, каких результатов достигли и т.д. Побуждайте тех, кто еще не проводит занятия с семьей, начать это делать. Попросите их рассказать стих 1 Пет. 2:2-3.
- b. Отведите особое время для того, чтобы ученики могли поделиться своими благословениями, ответами на молитвы, духовными победами, трудностями, а также молитвенными нуждами. Пусть тот, кто захочет, помолится за эти молитвенные нужды.

## Урок 2

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Передайте сумку нескольким ученикам. Пусть они вынимают по одному предмету и рассказывают, как этот предмет им напоминает о том, что они узнали на прошлой неделе.

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Опишите следующую ситуацию: в здании, где находится много людей, вдруг начинается пожар. В этом здании много дверей, но лишь одна из них ведет к выходу; остальные же двери ведут к разным складам. Если кто-то по ошибке побежит не к той двери, то у него не будет времени возвратиться и найти выход. Обсудите с учениками, как этот пример похож на то, что происходит с нами. Обратите особое внимание, как важно выбрать истинный путь к спасению.



### ПЛАН УРОКА 2

#### ИСТИННЫЙ ПУТЬ К СПАСЕНИЮ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

*А. Греш*

*Б. Наказание за грех*

*В. Наша неспособность спасти себя*

#### БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ

*Г. Любовь Бога*

*Д. Божий подарок*

*Е. Наша новая жизнь*

Наш первый ключ к духовному росту – это уверенность. Сегодня мы начнем изучать тему «Уверенность в спасении». Разные религии учат тому, что спасение можно получить различными способами. Нашим авторитетом должно быть Слово Божье, Библия, а не учения других религий. Наверное, самое четкое изложение Благой вести мы находим в послании апостола Павла римлянам. Мы

## Урок 2

рассмотрим шесть основных истин о спасении, о которых Павел написал в этой книге.

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

Согласно книге Бытие – первой книге Библии, Бог создал двух первых людей – Адама и Еву, и вдохнул в них жизнь. Адам и Ева наслаждались близкими отношениями с Богом до того момента, когда они отвергли власть Бога и поверили в ложь сатаны.

#### СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

##### А. ВСЕ ЛЮДИ СОГРЕШИЛИ – Рим. 3:23

 Пусть ученики прочитают Рим. 3:10-11 и 3:23 и ответят на 1 и 2 вопросы.

1. Несколько

2. Все, каждый человек

Попросите учеников привести несколько примеров греха. Объясните, что в глазах Бога как «большие», так и «маленькие» грехи – равнозначны.

Пусть кто-то опишет первую картинку из «Евангелия в картинах» (каждый из нас не слушал Бога и делал все, что хотел).



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Быт. 1-3 – Сотворение человека и грехопадение;

Рим. 1 – Грех – это всеобщая проблема; Бог гневается на грех;

Рим. 5 – Человек грешит, потому что родился с греховной природой, унаследованной от Адама. Мы грешили, потому что родились грешниками.

##### Б. НАКАЗАНИЕ ЗА ГРЕХ – Рим. 6:23а

 Прочитайте этот стих, а также Рим. 5:18; ответьте на вопросы 3 и 4.

3. Смерть

4. К осуждению всех людей, к суду

## Урок 2

Кратко обсудите, что такое физическая смерть (отделение духа и души от тела) и духовная смерть (вечное отделение души и духа от Бога).

Пусть кто-то расскажет, что происходит на второй картинке из Евангелия в картинках (Бог – святой, Он не терпит греха и наказывает за него).



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Еф. 2:1 – Мы духовно мертвы

Ис. 59:2 – Мы отделены от Бога из-за греха

2 Фес. 1:9 – Наше наказание – вечная смерть

Иак. 1:15 – Конечный результат греха – смерть

Авв. 1:13 – Бог не может позволить, чтобы в Его присутствии грешили

Исх. 34:7 – Бог не может закрыть глаза на грех

Иезек. 18:4 – Грех должен быть наказан

## В. МЫ НЕ МОЖЕМ СПАСТИ СЕБЯ САМИ – Рим. 3:20

Прочтите Рим. 3:20 и ответьте на вопросы 5-6

5. Никто

6. Осуждает нас



### МОЖЕМ ЛИ МЫ ИЗБЕЖАТЬ БОЖЬЕГО НП-6 СУДА?

Кратко обсудите различные попытки заработать спасение, как показано на данном наглядном пособии. Возможно, Ваши ученики в прошлом верили в какие-нибудь религиозные обряды. Укажите на то, что хотя исполнение их не обязательно является грехом, все же ни один из них не может нас спасти от вечного осуждения.

Пусть кто-то опишет третью картинку из Евангелия в картинках (что бы мы ни делали, это не угодно Богу, потому что мы – грешники. Все в нашей жизни несет отпечаток греха).



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Рим. 10:1-3 – Израильтяне были очень религиозны, но все же погибали во грехах – религиозность не спасает

Ис. 64:6 – Бог смотрит на наши добрые дела как на запачканную одежду

Фил. 3:6-7 – Павел свидетельствует о том, что его добрые дела были бесполезны

**ЛЮБОВЬ БОГА****Г. ЛЮБОВЬ БОГА – Рим. 5:8**

 Прочитайте Рим. 5:6-8 и ответьте на вопрос 7.

7 а. Мы были неспособны спасти себя

б. Мы все еще были грешниками

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ**

Заместительная смерть Иисуса Христа

- 1 Кор. 15:3 – Христос умер за наши грехи;
- 2 Кор. 5:21 – Тот, Кто был без греха, стал грехом за нас;
- 1 Пет. 2:24 – Он понес страдания за наши грехи.

Обсудите четвертую картинку из Евангелия в картинках (человек понимает, что не в состоянии спасти себя от вечной гибели. Хотя мы и заслуживаем вечного наказания, Бог все равно нас любит; Он послал на землю Своего Сына Иисуса Христа, чтобы Тот понес наказание и умер на кресте вместо нас).

**Д. ДАР БОЖИЙ – Рим. 6:23б**

 Прочитайте Рим. 6:23, 8:22 и 3:28 и ответьте на вопросы 8-11.

8. Вечная жизнь

9. Благодаря Иисусу Христу, нашему Господу

10. Через веру в Иисуса Христа

11. Через веру, а не через соблюдение закона

Обсудите с учениками значение слов «оправдание» и «праведность». Оправдание – это действие святого Бога, когда Он объявляет грешника, принявшего Иисуса Христа как своего Спасителя, «невиновным» благодаря тому, что Иисус Христос заплатил за его грех. Бог смотрит на нас через жертву Иисуса Христа как на таких, которые никогда не грешили. Праведность – это то качество, которым обладает один Бог; оно говорит о Его святости и справедливости. Когда человек принимает Иисуса Христа как своего Спасителя, Бог вменяет (дает) ему праведность Иисуса Христа, и человек становится угодным святому Богу.

## Урок 2

Обсудите пятую картинку из Евангелия в картинках. Спасение – это целиком и полностью дар Божий. Мы же лишь должны возложить веру на Иисуса Христа и на совершенное Им ради нас на кресте. Бог пообещал спасти тех, кто верит в Иисуса Христа как своего Спасителя.



### РИМЛЯНАМ 6:23

НП-7

Вместе выучите стих, разделив группу на две подгруппы. Ученики хором называют ссылку, затем одна подгруппа рассказывает первую половину стиха (о плохой вести), а вторая – вторую часть (о хорошей). Объясните значение подчеркнутых слов.

Смерть – бывает физическая и духовная (когда человек отделен от Бога сейчас и будет проводить всю вечность в аду).

Вечная жизнь – это жизнь, которой обладают верующие сейчас и которой будут наслаждаться на небе вечно.

### Е. НАША НОВАЯ ЖИЗНЬ – Рим. 6:11

✍ Прочтите Рим. 6:11 и ответьте на вопросы 12-13.

12. Они живы для Бога, больше от Него не отделены и уже не мертвы духовно

13. Раб праведности становится рабом святости



### НОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

НП-8

Объясните, что все люди – рабы чего-то или кого-то: неверующие – рабы сатаны и греха, верующие – Бога и праведности. Наши поступки показывают, кто господин нашей жизни. Расскажите о том, как Вы были рабом привычки, какого-то убеждения или ритуала, или пусть поделится свидетельством один из новообращенных. Верующие – рабы любви и благодати. Мы должны с любовью повиноваться своему новому Господину, Который нас простил и дал нам вечную жизнь.

Обсудите шестую картину из Евангелия в картинках. Обратите внимание на то, что эта картинка – прямая противоположность первой.

## Урок 2

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 2а



Перемешайте шесть картинок, которые Вы приготовили заранее. Пусть ученики сложат их по порядку и расскажут Благую весть. Используя наглядные пособия и золотой стих Рим. 6:23, напомните новообращенным о том, что их родные и друзья, возможно, еще не знают о том единственном пути, который ведет к спасению.

Бог нам повелел рассказывать Благую весть всем (Мк. 16:15). Покажите своим ученикам, где эти картинки находятся в рабочей тетради (с.7-9). Постарайтесь, чтобы все поучаствовали в обсуждении картинок. Пусть они расскажут Благую весть друг другу.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

2 Кор. 5:17 – Верующие – новое творение;  
Рим. 6:1-4 – Верующие должны жить по-новому;  
Ин. 1:18 – Верующие рождены от Бога.

## 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Пусть ученики вместе ответят на вопросы

- A. Вечное отеление от Бога
- B. Иметь взаимоотношения с Богом, иметь Его жизнь и жить с Ним
- C. Доверившись Господу Иисусу Христу и получив Его праведность
- D. Меняется образ жизни, человек начинает жить в послушании Слову Божьему

## 6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК

Дайте ученикам время записать ответы в рабочие тетради. Попросите кого-нибудь прочитать свой ответ. Если Вы видите из ответа, что человек возлагает веру на что-то другое, кроме Иисуса Христа, помогите ему подкорректировать понимание этого вопроса. Если кто-то еще не спасен, договоритесь с ним заранее о встрече, когда Вы сможете рассказать о спасении, используя буклет о спасении. Новообращенные пусть запишут в своей Библии дату, когда они получили дар вечной жизни.

## **Урок 2**

### **7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ**

Побуждайте каждого ученика выполнять упражнения, которые записаны в рабочей тетради. Пусть они расскажут Благую весть своим родным, используя Евангелие в картинках.

### **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА**

Пусть все ученики в коротких молитвах в одно предложение поблагодарят Отца Небесного за спасение, дарованное Им. В заключение помолитесь сами и попросите Бога, чтобы на этой неделе Он всем помог подготовиться и поделиться Благой вестью с другими, особенно со своими родными.

**ЦЕЛИ**

1. На этом уроке ученик узнает, что существует лишь один истинный путь спасения, а остальные ведут к вечной гибели.
2. Ученик должен:
  - уметь сравнивать «новые учения» о спасении с тем, что о нем говорит Библия;
  - выучить Ин. 14:6 и объяснить его своей семье.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Повторение предыдущего урока: шесть картинок Евангелия в картинках из прошлого урока.
2. Предметный урок За по выбору: две прозрачных бутылки с этикетками «вода». Наполните водой обе бутылки. Жидкость в одной из бутылок – это «вода», а во второй – «яд».

**ПЛАН УРОКА**

- 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**
  - а. Спросите, удалось ли кому-нибудь поделиться Благой вестью со своей семьей и друзьями. Если да, то предложите им об этом рассказать.
  - б. Вместе помолитесь за нужды учеников.
- 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА**  
Смешайте шесть картинок из предыдущего урока; попросите учеников сложить их по порядку и объяснить истинную весть спасения.

## Урок 3

### 3. ВВЕДЕНИЕ



#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК За (ПО ВЫБОРУ)

Покажите ученикам две бутылки с водой. Предложите им следующие вопросы: «Что в этих двух бутылках? Вы уверены?» Объясните, что в одной бутылке – вода, а во второй – яд. Для нас крайне важно знать наверняка, в какой бутылке – настоящая вода, прежде чем выпить ее.

Вокруг нас существует множество различных религий. Каждая из них претендует на то, что именно она истинна. А может, все религии ведут к спасению? Если нет, то как можно узнать, какая из них – истинна? Что произойдет, если человек поверит лжеучению? Мы найдем ответы на эти вопросы в сегодняшнем уроке.



#### ПЛАН УРОКА 3

##### БЕРЕГИТЕСЬ ФАЛЬШИВОЙ ВЕСТИ О СПАСЕНИИ

**A. Источник лжеучений**

**B. Источник истинной вести о спасении**

**C. Единственный Источник спасения**

Мы продолжаем изучать тему «Уверенность в спасении». Давайте рассмотрим, как можно обрести полную уверенность в том, что избрал истинный путь к спасению.

#### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

##### А. ИСТОЧНИК ЛЖЕУЧЕНИЙ

Вскоре после того, как Господь Иисус вернулся на небо, появились противоречивые учения о спасении. Апостол Петр, один из руководителей церкви того времени, очень настоятельно предупреждал новообращенных о лжеучителях. Прочтите стихи из 2 Пет., которые помещены в рабочей тетради. Используя эти стихи, обсудите ответы на вопросы 1-4; дайте возможность ученикам записать их в свои рабочие тетради.

### Урок 3

1. Лжеучителя – руководители лжеучений
2. Они их выдумывают сами, это – плод их собственного ума
3. Бог их осудит, и они погибнут
4. Только что спасшихся от ложных религий, младенцев во Христе

В Галатийской провинции жили верующие, которые поддались влиянию лжеучителей. Апостол Павел был первым, кто проповедовал Благую весть в этой стране. После того, как Павел покинул Галатию, некоторые стали учить о другом пути спасения, который отличался от того, о котором учил Павел. Павел написал галатам письмо, чтобы помочь им разобраться, какая же весть о спасении была истинной. Давайте посмотрим, что он сказал об этих лжеучителях.

 Прочтите Гал. 1:6-9 вместе с учениками, и пусть они дадут ответы на вопросы 5-6 в своей рабочей тетради.

5. а. Запутать и ввести в заблуждение новообращенных
- б. Искажить, изменить Евангелие Иисуса Христа
6. Он должен быть и будет осужден (отлучен)

Слово «Евангелие» обозначает «хорошая весть». Павел говорит о том, что лжеучение о спасении не было Евангелием («Благой вестью»). Лжеучителя утверждали, что для получения спасения человек должен быть послушен ветхозаветному закону. «Искажить» – значит изменить слово или утверждение так, что оно приобретет противоположное значение. Лжеучителя превратили Евангелие благодати (спасение через веру в Иисуса Христа) в Евангелие добрых дел (спасение через соблюдение закона Моисеева).



#### ЛЖЕУЧЕНИЕ

НП-10

Часто лжеучителя уверяют своих слушателей в том, что их весть – библейская. Они используют Писание, однако, к нему добавляют что-то еще, что является плодом измышления человеческого ума. Например: «Веруй в Иисуса Христа, делай то-то, не делай того-то», или «Веруй в Иисуса Христа и прими крещение», или «Веруй в Иисуса Христа, не кури, не пей, не ходи в кино, и спасешься» и т. д. Иногда лжеучителя кроме Библии используют другие книги как источник авторитета. Зачастую лжеучителя ка-

### Урок 3

жутся очень хорошими, добрыми, искренними людьми. Но Бог видит истинный мотив: обман, жадность, хвастовство, вожделение и т. д. Слушая лжеучителей, человек может запутаться и в конечном итоге попасть в ад. Будьте осторожны: говоря о лжеучениях, не говорите о конкретных людях.

Младенец во Христе в особенности подвержен опасности со стороны лжеучителей, которые попытаются его сбить с толку. Поэтому для нас очень важно знать истинную весть спасения.

### Б. ИСТОЧНИК ИСТИННОЙ ВЕСТИ О СПАСЕНИИ

Прочитайте стихи из Гал. 1:11-12 и ответьте на вопросы 7-9, которые помещены в рабочей тетради.

- 7. а. *Оно не было придумано человеком*
- б. *Он не получил его ни от одного человека*
- в. *Ему научил Павла не человек*
- 8. *Откровением*
- 9. *От Иисуса Христа*

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПОЯСНЕНИЕ

Бог открыл Павлу истину сверхъестественным образом – через видение. Затем Бог подтвердил, что весть, которую получил Павел, – истинная: Сам Иисус передал ее апостолам. Сторонники некоторых религий претендуют на то, что Бог, якобы, передал весть о спасении основателю их религии подобным же образом. Павел, однако, указывает на то, что любая весть (даже если она получена таким сверхъестественным образом как через ангела) должна соответствовать Слову Божьему. В противном случае, на какую бы сверхъестественную природу ни претендовали чьи-то слова, они не исходят от Бога. Можете поговорить со своей группой о некоторых культурах и лжеучениях, которые распространены в вашей местности. Помогите своим ученикам дать оценку этим лжеучениям, используя шесть истин из Послания к римлянам, которые мы прошли на прошлой неделе.



### ИСТИННАЯ ВЕСТЬ СПАСЕНИЯ

НП-11

Истинную весть спасения дал Бог; она была очень тщательно и точно записана Павлом и другими авторами Библии. Павел учил тому, что лишь через веру в Иисуса Христа (и только через нее) можно

### Урок 3

получить спасение. Ничто другое, включая добрые дела, соблюдение десяти заповедей, членство в церкви и т.д., не является непременным условием получения спасения. Евр. 4:2 предупреждает о том, что недостаточно лишь услышать истинную весть спасения для того, чтобы его получить, если нет веры. Если же мы принимаем Благую весть верой, Бог дает спасение, а также уверенность в том, что мы Его дети, и что мы будим с Ним на небе.

## В. ЕДИНСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК СПАСЕНИЯ

 Прочитайте Ин. 14:6, обсудите ответы на вопросы 10-12 и дайте достаточно времени своим ученикам для того, чтобы они записали ответы в рабочую тетрадь.

10. Иисус, Сын Божий

11. Один

12. Нет



## ИОАННА 14:6

НП-12

Вместе выучите этот стих. Объясните значения следующих слов:

Путь – путь к Богу, путь спасения

Истина – источник истины обо всем, включая спасение

Жизнь – источник жизни как физической (Он – Творец), так и духовной

Отец – Он – Бог и Отец Небесный

Пусть ученики громко расскажут стих, ставя особое ударение на определенные слова. Например, пусть они выделят слова «путь», «истина», «жизнь» как напоминание о том, что есть лишь один путь, одна истина и жизнь. Также пусть громче произнесут слово «никто» как напоминание о том, что лжеучителя не попадут на небо, если не покаются и не уверуют в Иисуса Христа.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Ин. 17:3 – Один Иисус Христос дает жизнь вечную;  
Деян. 4:12 – Спасение – лишь в одном Иисусе.

### Урок 3

#### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

✍ Обсудите каждый вопрос, а затем пусть ученики запишут правильные ответы в рабочую тетрадь. Обязательно спросите их, почему они ответили на вопросы именно так.

A. Не верно

B. Верно

C. Не верно

D. Верно

#### 6. МОЙ ОТКЛИК

Можете вернуться к предметному уроку и задать вопрос: «Почему так важно знать, в какой бутылке находится вода?» (Потому что если мы выпьем яд, то можем умереть). Почему так важно знать, какой путь спасения – истинный? (Потому что неверный путь ведет к вечной гибели).

✍ Дайте ученикам время, чтобы они записали свой личный отклик в рабочую тетрадь. Пусть кто-то по желанию поделится своим ответом. Вот несколько предложений: можно изучать Слово Божье, сравнивая услышанное с шестью истинами из предыдущего урока, обсуждая услышанное с другими верующими и проверяя, истина ли это и т. д.

#### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Прочитайте упражнения для семьи; побуждайте учеников выполнить их всей семьей на этой неделе.

#### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он нам дал Библию и истинный путь спасения. Попросите Господа помочь ученикам поделиться с другими тем, что они узнали.



## УВЕРЕННОСТЬ В БОГЕ

### ЦЕЛИ

1. Новообращенный узнает о том, что основа нашей уверенности в вечной жизни – это верность Бога в исполнении всех Его обетований.
2. Новообращенный должен:
  - обрести личную уверенность в том, что он имеет вечную жизнь через веру в Бога и Его обетования;
  - выучить стих Ин. 5:24 и объяснить его своим родным.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Предметные уроки 4а и 4б (по выбору). Используйте НП-14. Вырежьте кусочек рифленого картона такого же размера, как и рисунок. Сделайте копию НП-14 и приклейте ее к картону. Вскройте ее скотчем. Разрежьте рисунок на две части по волнистой линии разреза посередине.
2. Предметный урок 4в (по выбору). На широкой ленте нарисуйте лица с разными выражениями. Затем вырежьте все лица и наклейте их в любом порядке на мячик (можно баскетбольный). Например:



### ПЛАН УРОКА

#### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- а. Попросите каждого ученика при помощи выражения лица показать, какой для него была прошлая неделя – пусть он изобразит это на своем лице или нарисует на доске. Пусть вкратце расскажет, почему у него было именно такое выражение лица.
- б. Пусть ученики поделятся тем, как у них прошло занятие с семьей. Попросите их рассказать стихи 1 Пет. 2:2-3, Ин. 14:6 и Рим. 6:23.

## Урок 4

*Свидетельство Павла (занятие для семьи)*

*Правильный порядок: 4, 2, 7, 3, 6, 1, 5*

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Пусть на каждом уроке один из учеников тренируется рассказывать Благую весть при помощи шести картинок из Евангелия в картинках, пока все новообращенные не расскажут ее.

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Опишите следующую ситуацию: покинутого ребенка кто-то усыновляет. Какие чувства он испытывает, пока не осознает, что стал полноправным членом семьи? Пока ребенок не будет совершенно уверен, что является частью семьи, ему, скорее всего, будет очень тяжело к ней привыкнуть. То же самое можно сказать и о верующих в Господа Иисуса Христа. Пока человек не будет иметь полной уверенности в том, что он является членом семьи Божьей, ему будет тяжело возрастать духовно. Именно поэтому так важно иметь уверенность в вечной жизни, а также в том, что входишь в Божью семью.

## ПЛАН УРОКА 4



НП-13

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

- A. Верность Бога – основа нашей уверенности в спасении**
- B. Мы получаем уверенность в спасении верой в Бога и Его обетования**
- V. Уверенность в спасении нам дает Святой Дух**

### А. ВЕРНОСТЬ БОГА – ОСНОВА НАШЕЙ УВЕРЕННОСТИ В СПАСЕНИИ

#### **БОГ ДАЕТ ОБЕТОВАНИЯ**

Мы можем иметь уверенность в спасении благодаря качествам Бога. Какой же наш Бог, дающий обетования? Попросите кого-нибудь прочитать Чис. 23:19 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 1 и 2.

## Урок 4

- 1. а. Не лжет  
б. Не передумывает
- 2. а. Делает то, что сказал  
б. Выполняет Свои обещания

**Дополнительное пояснение:** в некоторых ветхозаветных повествованиях (особенно в более ранних переводах Библии) говорится о том, что Бог передумал или «пожалел» о Своем решении (Исх. 32:14, 2 Цар. 24:16, Ион. 3:10 и т.д.). Если тщательно изучить эти повествования, то можно увидеть, что Бог не изменил ни Своих принципов, ни стандартов. Он всегда был верен как Своим совершенствам (Он проявляет милость, прощает и т.д.), так и Своему Слову (послушание ведет к благословениям, а непослушание – к наказанию и т.д.).

### НЕКОТОРЫЕ ИЗ ОБЕТОВАНИЙ БОГА

¶ Основная черта Бога – верность. Ему можно доверять безоговорочно, Он не изменяется. Посмотрите на некоторые из обетований, которые дал наш верный Отец. Прочитайте 1 Ин. 5:10-13 и ответьте на вопросы 3-6.

- 3. В Божьем Сыне Иисусе Христе
- 4. Тот, кто имеет Сына Божьего
- 5. В том, что они имеют вечную жизнь
- 6. Нет. Он верен, поэтому не может лгать

Имеет Сына Божьего тот, кто принял Его верой как своего Спасителя. Иисус Христос начинает жить в сердце верующего Духом Святым с момента его рождения свыше, когда человек получает жизнь вечную. Апостол Иоанн написал это для того, чтобы верующие во Христа имели уверенность в спасении. Мы можем иметь такую уверенность, потому что Бог выполняет Свои обетования.

¶ Давайте рассмотрим еще одно обетование, которое дал Сам Иисус Христос.

- 7. а. Они никогда не погибнут  
б. Никто их не похитит из руки Иисуса Христа
- 8. Нет

#### Урок 4

Чтобы проиллюстрировать эти стихи, возьмите в одну руку небольшой предмет: кусочек мела, монету и т. д. Этот пример поможет новообращенным понять, как Иисус Христос держит верующего в своей руке. Он пообещал, что никто нас не сможет выхватить из нее. Ладонью накройте и крепко держите руку с предметом. Та рука, которой вы накрыли другую руку с предметом; олицетворяет обещание Бога, что никто не сможет нас похитить из Его руки. У верующих есть двойная защита и двойное обетование!



#### ВЕРНОСТЬ БОГА; БОЖЬИ ОБЕТОВАНИЯ

НП-14

Мы имеем уверенность в спасении, потому что знаем: Бог всегда исполняет Свои обетования. Люди склонны верить в обещания только тех, кому доверяют. Если мы кому-то не доверяем, его обещание для нас – пустой звук.



#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 4а (ПО ВЫБОРУ)



Когда вы будете говорить о верности Бога (вопросы 1 и 2), покажите первую часть рисунка (см. НП-14). Человек свою верность доказывает словом и делом. Писание и сама жизнь показывают, что Бог верен Своим обетованиям. Покажите группе вторую часть рисунка. Обещания чего-то стоят лишь тогда, когда на человека можно положиться (вопросы 3-8). Затем сложите обе части и скажите, что эта истина – основа нашей уверенности в том, что Бог исполняет Свои обетования.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Верность Бога: Тит 1:1-2, Епр. 6:17-18, 2 Кор. 1:18-20;

Обетования Бога: Ин. 1:11-13, Рим. 8:15-16, Ефес. 1:13-14, Рим. 8:35-39.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПОЯСНЕНИЕ:

В Писании есть отрывки, которые, на первый взгляд, противоречат учению о том, что христианина никто «не похитит» из руки Божьей (Епр. 6:4-11, 10:26-31 и т. д.) Толкование подобных стихов зависит от того, кому они были адресованы. Существует три точки зрения. Сторонники первой точки зрения считают, что эти слова были написаны для истинных христиан. Сторонники второй – что они были адресованы тем, кто собирался стать христианином (как предуп-

#### Урок 4

реждение не оборачиваться назад). Наконец, сторонники третьей точки зрения считают, что эти слова были написаны о тех, кто считал себя христианином, но отвернулся от Бога, а значит, не был истинным верующим. Писание не может противоречить самому себе, следовательно, необходимо придерживаться такого толкования, которое согласуется со всем Словом Божиим в целом. Автор данного пособия убежден в следующем: все Писание говорит в пользу того, что истинный верующий потерять спасение не может.

Эти трудные для толкования места Писания были написаны для тех, кто не был рожден свыше, но кто полностью понимал Благую весть, исповедал спасение, и похоже, даже какое-то время жил, как верующий.

### Б. МЫ ПОЛУЧАЕМ УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ ВЕРОЙ В БОГА И ЕГО ОБЕТОВАНИЯ

Бог дал множество обетований. Спасение мы получили через веру в Иисуса Христа. Уверенность в спасении мы получаем точно также – верой в Бога и его обетования. Давайте рассмотрим одно из Его обетований, чтобы увидеть, как вера в Божьи обетования дает нам уверенность в спасении. Прочитайте Ин. 5:24 и ответьте на вопросы 9-13.

9. а. Слышать слова Иисуса Христа
- б. Верить в Того, Кто Его послал
10. (Личный ответ)
11. (Личный ответ)
12. а. Я имею вечную жизнь (уже сейчас)  
б. Я не осужден (в будущем; это твердая уверенность)  
в. Я перешел от смерти в жизнь (прошлое; это уже свершилось)
13. Да



#### ИОАННА 5:24

НП-15

Выучите этот стих наизусть вместе с учениками. Объясните значение подчеркнутых слов.

#### Урок 4

Слово Мое – значит «Благая весть», весть о спасении

Пославший меня – Бог-Отец. Мы должны верить, что Бог послал Иисуса стать нашим Спасителем

Суд – наказание за грехи, отделение от Бога навсегда

Перешел – значит больше не принадлежит сатане и смерти, но вошел в новую семью, занимает новое положение и имеет новую жизнь.

Разделите группу на две подгруппы. Пусть все хором называют ссылку, затем каждая группа по очереди говорит по одной фразе из стиха:

Группа 1: «Истинно, истинно говорю вам...»

Группа 2: «слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня...»

Группа 1: «имеет жизнь вечную и на суд не приходит...»

Группа 2: «но перешел от смерти в жизнь».

#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК (ПО ВЫБОРУ)



#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК (ПО ВЫБОРУ)

Чтобы проиллюстрировать, что такое вера, возьмите рисунок из двух частей «Верность Бога и Его обетования» и положите его на пол. Станьте на него обеими ногами и расскажите стих Ин. 5:24. Затем скажите приблизительно следующее: «Я верю в то, что Бог верен; я знаю, что Он сдержит Свои обетования, о которых говорится в Ин. 5:24. Поэтому я имею полную уверенность в том, что имею жизнь вечную, и что я на суд не приду, но я перешел от смерти в жизнь. Уверовать – значит просто стать на этот «фундамент» и довериться Богу и Его обетованиям, зная, что Он исполнит то, что пообещал.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Обетования спасения: Ин. 1:12, Ин. 3:16, Ин. 3:36, Ин. 6:47, Деян. 16:31, Рим. 10:13.

#### В. УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ НАМ ДАЕТ СВЯТОЙ ДУХ

﴿ Прочитайте Рим. 8:15-16 и ответьте на вопросы 14-15.

14. Духа усвоения

15. Что мы дети Божьи

Если человек получает спасение, он становится дитем Божиим, и Бог – его Отцом; Святой Дух живет в этом человеке и подтверждает

#### Урок 4

ет («свидетельствует»), что этот верующий – истинное дитя Божье.

 Часто та уверенность, которую дает верующему Святой Дух, производит в нем огромную радость и мир. Давайте вспомним об одной семье, члены которой испытывали такие чувства. Прочитайте Деян. 16:25-34 и ответьте на вопросы 16-19 (По возможности прочтите всю историю из Деян. 16:16-40).

- 16. «Что мне делать, чтобы спастись?»
- 17. «Веруй в Господа Иисуса Христа»
- 18. Да
- 19. И он сам, и все домашние его радовались

Святой Дух может действовать через наши чувства, чтобы дать уверенность в спасении. Однако, какие-то обстоятельства также могут влиять на чувства, поэтому не следует полагаться лишь на них. Основание уверенности в жизни вечной – это верность Бога в исполнении обетований. Если мы полагаемся на Бога и Его обетования, Святой Дух убеждает нас в том, что мы – Его дети. Даже если мы временно этого не ощущаем, факт остается фактом: Бог верен Своему обетованию.



#### УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ ПРИХОДИТ ОТ НП-16 БОГА

Бог верен и неизменен. Отец обещает, что те, кто уверовал в Его Сына как своего Спасителя, получат вечную жизнь. Бог-Сын выполняет Свое обетование и дает вечную жизнь тем, кто Ему доверяет. Затем Бог-Дух Святой (символом Которого является голубь) свидетельствует их духу, что они получили жизнь вечную: произошло то, что пообещал Бог.

#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК (ПО ВЫБОРУ)



Покажите ученикам приготовленный заранее мячик с лицами, изображающими спектр различных чувств. Когда вы будете говорить о наших изменчивых чувствах, поворачивайте мячик разными сторонами. Обратите внимание учеников на то, как у нас разные чувства часто сменяют одно другое. Спросите кого-нибудь, хотел ли бы он стать на мячик. Естественно, ответ будет отрицательный: «Нет, на нем стоять невозможно». Чтобы показать контраст, снова станьте на «фундамент» Божьей верности и

#### **Урок 4**

Его обетований. Поговорите о том, какой крепкий этот фундамент. Стоя на нем и держа мячик в руке, скажите о том, что когда Дух Святой нам дает уверенность в спасении, мы испытываем радость. Но даже если какое-то время мы ее не испытываем, основание или «фундамент» нашей уверенности в спасении остается неизменным.

#### **5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

 Ученики должны ответить на вопросы а-в всей группой.

- A. Бог верен, и Он исполнит Свои обетования**
- Б. Верить в Бога, в Его Слово и в Его обетования**
- В. Он свидетельствует нашему духу, что мы – Божьи дети; Он дает радость, мир и т.д.**
- Г. (Личный ответ)**
- Д. (Личный ответ)**

Дайте несколько минут своим ученикам на то, чтобы они самостоятельно ответили на вопросы г и д. Пусть несколько человек поделятся своими ответами. Помогайте каждому новообращенному понять, что основой его уверенности в спасении должен быть Бог и Его обетования.

#### **6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК**

 Предупредите учеников, что иногда они будут испытывать сомнения в том, имеют ли они жизнь вечную. Эти искушения посылает сатана. Помогите им выбрать стих-обетование, на котором они будут строить свою уверенность в спасении. Мы предлагаем некоторые стихи, из которых они могут выбрать «свой» стих: Ин. 1:12, Ин. 3:16, Ин. 3:36, Ин. 6:47, Деян. 16:31, Рим. 10:13. Подумайте, что еще можно предпринять, чтобы преодолеть искушение (молиться, повторить то, что узнали на этом уроке, поговорить с другими верующими и т.д.)

#### **7. ЗАНЯТИЕ С СЕМЬЕЙ**

Кратко обсудите те упражнения для семьи, которые мы предлагаем в нашей рабочей тетради, и попросите их выполнить со своей семьей.

#### **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА**

Отведите время для того, чтобы в молитве поблагодарить Бога за Его верность, обетования и вечную жизнь. Помолитесь (или пусть помолится Ваш помощник) заключительной молитвой и попросите Бога, чтобы Он во время сомнений помогал каждому из новообращенных возлагать веру на Него и Его обетования.



## **ГРЕХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ —ВЕРУЮЩЕГО С БОГОМ—**

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают, что верующий может жить в чистоте, но если он совершил грех, его взаимоотношения с Богом не разрушились.
2. Ученики должны будут:
  - поблагодарить Бога за уверенность в том, что их грехи прощены благодаря смерти Иисуса Христа на кресте;
  - выучить Рим. 8:1 и объяснить его своей семье.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Рисунок из двух частей и мячик из первого урока (если Вы показывали предметный урок из третьей части).
2. Объектный урок по выбору 5а: два халата или куртки – одна светлая, а вторая – темная; листок с надписью «в Адаме», прикрепленный к темной куртке, и листок с надписью «во Христе» – к светлой; веревка (или что-то другое, что будет символизировать отделение от Бога).

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- a. Попросите учеников «рассказать», какой у них была обстановка в семье на прошлой неделе: пусть хлопнут в ладоши три раза, если это была хорошая неделя, два – если неделя была так себе, и один – если она была тяжелой. Пусть все, кто хочет, поделятся своими проблемами и благословениями в семье. Помолитесь за те нужды, о которых узнали.
- б. Попросите своих учеников поделиться своими впечатлениями о «Занятии для семьи», особенно об обещаниях, которые их родные дали друг другу. Пусть они расскажут четыре предыдущих золотых стиха.

## Урок 5

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Если Вы показывали предметный урок на предыдущем занятии, дайте одному или нескольким ученикам головоломку из двух частей и мячик, и попросите учащихся кратко рассказать о предыдущем уроке.

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Задайте вопросы: «Может ли верующий грешить?», «Может ли истинный верующий жить в грехе?», «Что происходит, когда истинный верующий совершает грех?». Обсудите ответы учеников. Разные религии дают разные ответы на эти вопросы. Сегодня мы будем говорить о том, как Бог отвечает на эти вопросы.

## ПЛАН УРОКА

НП-17

### ГРЕХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЕРУЮЩЕГО С БОГОМ

А. Проблема греха в жизни верующего

Б. Взаимоотношения верующего с Богом, если он совершил грех

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### А. ПРОБЛЕМА ГРЕХА В ЖИЗНИ ВЕРУЮЩЕГО

Чт Прочитайте 1 Ин. 1:8-10 и ответьте на вопросы 1-2

1. Да

2. а. Он превращает Бога в лжеца

б. Значит, в его жизни нет места Слову Божьему

Хотя, к сожалению, христиане могут совершать грехи, их отношение к греху после обращения меняется. Царь Давид, верующий из Ветхого Завета, назван «мужем по сердцу Бога», хотя Писание как минимум два раза говорит о том, что этот праведник согрешил.

Чт Попросите студентов прочитать Пс. 32:3-5 (см. рабочую тетрадь), где Давид в молитве исповедует свой грех, и ответьте на вопросы 3-4.

3. Из-за чувства вины скрబел, испытывал боль, слабел физически.

4. Признал и исповедался в грехе, перестал его скрывать

## Урок 5

Истинный верующий будет чувствовать себя довольно плохо, если в его жизни есть какой-то грех. Он будет испытывать угрызения совести и даже физическую боль, особенно если игнорировал грех какое-то время, или притворялся, что ничего не произошло. У христианина появится желание исповедать грех и попросить прощение у Бога.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Пс. 37:2-9, 18-19; Пс. 39:23-24; Пр. 28:13 – Отношение верующих к греху;

Пс. 9: 22-32 – Отношение нечестивцев к греху.

✍ Может ли верующий жить жизнью, в которой нет греха? Может ли верующий перестать грешить? Прочтите 1 Ин. 3:6-9 и ответьте на вопросы 5-6.

5. *Тот, кто живет во Христе, кто был рожден от Бога и знает Его (верующие)*

6. *Он рожден от Бога и семя Отца пребывает в нем*

Слово «семя» означает, что отец передает своему ребенку свои черты. Наш Небесный Отец свят, поэтому Его дети имеют силу благодаря Святому Духу не грешить. Слова «не делает греха» значат не то, что человек никогда снова не совершил грех, а то, что он должен жить в праведности, а не в грехе (стих 7). (Также см. 1 Ин. 2:1-2).

✍ Послание к римлянам также говорит о способности верующего жить в святости. Прочтайте Рим. 6:6-7 и ответьте на вопросы 7-8.

7. *Наш ветхий человек был распят со Христом*

8. *Верующий перестал быть рабом греху; он может ему сказать «нет» и жить в святости*

Фраза «освободился от греха» может быть переведена и следующим образом: «грех потерял свою силу». Умерев на кресте, Иисус Христос освободил верующих от господства ветхой природы. Когда мы возложили свою веру на Христа как своего Спасителя, мы умерли с Ним для греха. Благодаря Его силе верующие могут жить в праведности.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

2 Кор. 5:17 – «...древнее прошло, теперь все новое»;

Рим. 8 – Верующие должны жить в послушании Богу и побеждать грех; теперь их ведет Святой Дух.

## Урок 5

### Б. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЕРЮЩЕГО С БОГОМ, ЕСЛИ ОН СОВЕРШИТ ГРЕХ

Перестает ли верующий быть дитем Божиим, если совершает грех? Свободен ли он от наказания, или Бог его все-таки накажет? Заплачено ли за грех этого человека, или ему придется за него расплачиваться? Послание к евреям много говорит о том, что совершил Иисус Христос, умерев на кресте.

 Прочитайте Евр. 10:10-14 и ответьте на вопросы 9-10.

**9. Бог нас сделал святыми и совершенными**

**10. Все грехи (прошлые, нынешние, будущие)**

Стих 10 говорит о том, что верующие во Христе Иисусе уже освящены, тогда как стих 14 – о том, что Он нас продолжает освящать. Бог смотрит на конечный результат, и в Его глазах мы уже святы, хотя Он продолжает нас совершенствовать.



### ИИСУС ХРИСТОС УМЕР ЗА

#### НГ-18 ВСЕ НАШИ ГРЕХИ

На кресте Иисус Христос понес наказание за все грехи, которые мы совершили в прошлом, совершаем сегодня, и которые совершим в будущем; следовательно, они уже прощены. Хотя верующие иногда и совершают грехи, Иисус Христос за них заплатил раз и на всегда Своей смертью. Верующий не будет наказан за свои грехи, так как Христос уже за них наказание понес. Прощение за все грехи, которые были и будут совершены, – это часть дара вечной жизни, который Иисус Христос дает всем, кто принимает Его как своего Спасителя.

 Прочитайте Рим. 8:1, 38-39 и ответьте на вопросы 11-12.

**11. Им нет никакого осуждения, они не будут наказаны**

**12. Ничто не может у верующего отнять любовь Божью, даже грех**

Как в первом, так и в тридцать девятом стихе Послания к римлянам используется фраза «во Христе Иисусе». Отведите некоторое время на уроке для того, чтобы поразмышлять о ее значении. Следующий предметный урок поможет новообращенным это понять.

## Урок 5

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 5а (ПО ВЫБОРУ)



Положите на пол веревку, которая символизирует разделение Бога и человека. Пусть кто-то станет по одну сторону веревки и наденет темную куртку с надписью «Адам». Объясните, что мы все – дети Адама. Мы унаследовали его греховную природу, поэтому осуждены (Рим. 5:12, 15-21). Попросите ученика, который стоит возле веревки, перешагнуть через нее и заменить темную куртку на светлую с надписью «во Христе». (Можете использовать стих Ин. 5:24, где говорится о том, что верующий перешел от смерти в жизнь). Объясните, что когда человек возлагает веру на Иисуса Христа как своего Спасителя, он переходит из семьи Адама в Божью семью. Он теперь «во Христе», и Бог дает ему новую природу. Праведность Иисуса Христа переходит к нему. Когда Бог смотрит на Своих детей, Он видит в них праведность Христа.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Во Христе я получил:

Ефес. 1:1 – святость;

Ефес. 1:5 – усыновление – теперь я дитя Божье;

Кол. 2:10 – полноту и уверенность во Христе;

Во Христе я имею уверенность, что:

2 Кор. 1:21, 22 – я принадлежу Христу, Он меня помазал и отметил Своей печатью;

Кол. 3:3 – наша новая жизнь скрыта со Христом в Боге;

1 Ин. 5:18 – я рожден от Бога; лукавый не может прикоснуться ко мне;

Во Христе я важен для Бога

1 Кор. 3:16 – я – храм Божий;

Еф. 2:6 – Бог посадил нас вместе с Иисусом Христом в Царстве Небесном;

Еф. 3:12 – я могу приближаться к Богу с дерзновением и надеждой.



### РИМЛЯНАМ 8:1

**НП-19** Выучите вместе этот стих наизусть; расскажите хором, ставя особое ударение на слова «никакого осуждения». Объясните значение подчеркнутых слов:

Осуждение: вердикт «виновен», т. е. заслуживающий наказания

Во Христе Иисусе: верующие в Иисуса Христа – те, кто пришел к Богу через Него

Хотя Бог позаботился о Своих детях, которые совершают грехи, это ни в коей мере не оправдывает грех в жизни верующего. Бог продолжает ненавидеть грех. Он дает нам возможность благодаря Духу Свя-

## Урок 5

тому, живущему внутри нас, преодолевать грех и жить в святости. Прочитайте со своей группой 1 Фес. 4:3-8 и ответьте на 13 вопрос.

- 13. а. Освящаться
- б. Избегать сексуальной распущенности
- в. Контролировать тело
- г. Не обижать своего брата
- д. Не поступать с братом по корысти
- е. Жить в святости

## ГРЕХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

**НП-20** Существует две стороны взаимоотношений верующего с Богом: 1) его долговременные взаимоотношения с Богом как со своим Отцом и 2) его ежедневное общение с Ним (см. схему в рабочей тетради). Эти два аспекта можно хорошо проиллюстрировать на примере семьи. Мальчик на картинке не слушает родителей и крадет деньги. Перестал ли сын быть членом своей семьи? Откажутся ли от него родители из-за того, что он совершил грех? Нет (именно на эту сторону взаимоотношений верующего с Богом мы обращаем основное внимание в ходе данного урока). Но как повлияет грех сына на его взаимоотношения с родителями и на его общение с ними? Родители будут огорчены. Ребенок будет испытывать чувство вины, будет бояться наказания, возникнет напряжение во взаимоотношениях, особенно со стороны ребенка. Мы поговорим об этой стороне взаимоотношений на следующей неделе.

### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

 Пусть ученики ответят на вопросы всей группой.

- А. У него возникает чувство вины, он испытывает печаль и даже физическую боль
- Б. На долговременные отношения с Богом грех никакого влияния не оказывает
- В. Святости
- Г. Так как семя Бога пребывает в верующем, в нем живет Святой Дух и дает христианину силы жить в святости
- Д. Иисус Христос уже понес наказание и заплатил за ВСЕ наши грехи
- Е. Или нет никакого осуждения и наказания

**6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК**

Божий дар спасения – завершенный и вечный. Иисус Христос пострадал и понес наказание за все наши грехи и избавил Своих детей от осуждения. Скажите своим ученикам, чтобы они составили и записали короткую молитву благодарности Богу за чудесное спасение, которое Он им дал. Наша благодарность Отцу за этот дар должна отражаться во всей нашей жизни. Побуждайте новообразованных к тому, чтобы они стремились во всем быть угодными своему Спасителю.

**7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ**

Бегло просмотрите те упражнения, которые мы предложили в рабочей тетради. Продолжайте побуждать своих учеников к тому, чтобы они находили время для бесед о духовных истинах с родными.

**8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА**

Попросите учеников, чтобы они прочитали свою записанную молитву благодарности.

## Урок 6

Ключ 1, часть 3б



# ГРЕХ И ОБЩЕНИЕ ВЕРУЮЩЕГО С БОГОМ

## ЦЕЛИ

1. Новообращенные узнают, что грех разрушает наше общение с Богом, а исповедание греха, напротив, его восстанавливает.
2. Новообращенные будут должны:
  - исповедать все грехи Богу и принять решение делать это ежедневно;
  - выучить 1 Ин. 1:9 и объяснить его своей семье.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Повторение: подготовьтесь к следующей игре на повторение истин из предыдущего урока: напишите две части предложения на двух отдельных листах бумаги, перемешайте листы, и пусть ваши ученики сложат их в правильном порядке.

*Верующий перестал быть*

*работом греха.*

*Верующие должны и могут*

*жить в святости.*

*Святость –*

*это образ жизни верующего.*

*Когда верующий совершает грех,*

*он испытывает боль и чувство вины.*

*Из-за совершенного греха верующий*

*не перестает быть дитем Божьим.*

*Бог не будет нас судить, так как*

*Иисус Христос понес наказание за наши грехи.*

*Бог видит Христову праведность*

*в тех, кто «во Христе».*

2. Введение: НП-20

3. Наглядный урок ба: пакет с мусором – грязной консервной банкой, овощными очистками и т. д.

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

А. Попросите каждого ученика назвать цвет, который лучше всего передает, каким для него была последняя неделя, и пусть кратко объяснит, почему.

Б. Спросите, была ли у кого-нибудь возможность поделиться с кем-то своей уверенностью в спасении. Повторите пять предыдущих золотых стихов.

В. Вместе помолитесь о тех молитвенных нуждах новообращенных, о которых они упомянули сегодня.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Урок 5 говорит о некоторых очень важных учениях, которые люди часто понимают неправильно. Отведите некоторое время, чтобы повторить эти истины. В ходе повторения проведите игру, записанную в части урока «Дополнительный материал».



### 3. ВВЕДЕНИЕ

**НП-20** Напомните, что хотя ребенок не перестает быть членом семьи даже тогда, когда не слушает родителей, непослушание ведет к определенным последствиям.



## ПЛАН УРОКА

НП-21

### ГРЕХ И ОБЩЕНИЕ ВЕРЮЩЕГО С БОГОМ

**А. Последствия греха в жизни верующего**

**Б. Восстановление общения**

**В. Последствия неисповеданного греха**

Прочтайте три истины, на которые в ходе данного урока мы обращаем особое внимание.

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### А. ПОСЛЕДСТВИЯ ГРЕХА В ЖИЗНИ ВЕРЮЩЕГО

Прочтайте 1 Ин. 1:5-7 и ответьте на вопросы 1-3

## Урок 6

1. Бог есть свет, и в Нем нет никакой тьмы; Он свят и в Нем нет никакого греха
2. Мы должны жить в свете и не должны допускать греха
3. Когда мы ходим во тьме, т.е. грешим



### **ГРЕХ РАЗРУШАЕТ НАШЕ ОБЩЕНИЕ С БОГОМ (НО НЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С НИМ)**

В обычной семье грех и непослушание разрушают общение ребенка с родителями или плохо влияют на взаимоотношения между ними. Родители не перестают быть родителями, также и дети не перестают быть детьми; но ни ребенок, ни родители не испытывают радости от взаимоотношений. То же происходит и с нашими взаимоотношениями с Небесным Отцом.

### **Б. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕНИЯ**

Но как восстановить общение с Богом, чтобы снова наслаждаться близкими взаимоотношениями с Ним, после того, как грех их разрушил? Прочитайте 1 Ин. 1:9 и ответьте на вопросы 4-5.

4. Исповедаться в грехе
5. а. Простит нам грех
- б. Очистит от всякой неправды



### **ИСПОВЕДАНИЕ ГРЕХА ВОССТАНАВЛИВАЕТ ОБЩЕНИЕ**

нп-23

Если в семье кто-то из членов семьи признается в грехе, это открывает дверь к восстановлению общения и близких взаимоотношений между ними. Исповедаться в грехе – значит согласиться с Богом в том, что согрешил, и признать себя виновным. Мы должны избегать обобщений и таких расплывчатых фраз, как «пожалуйста, прости меня за все грехи, которые я совершил сегодня». Называйте конкретные грехи. Истинное исповедание греха неотделимо от печали и стыда за содеянный грех, а также от желания отвернуться от него. Согласно 1 Ин. 1:9, как только мы исповедуем грех, Бог полностью прощает нас, очищает от всякого греха и восстанавливает наше общение с Ним.

**1 ИН. 1:9**

**НП-24** Вместе выучите этот стих. Разбейте учеников на две группы. Пусть каждая подгруппа по очереди расскажет по одной фразе. Этот стих естественным образом делится на четыре фразы:

1 группа: «Если исповедуем грехи наши...» (выделите слово «если»: это условное обетование. Сначала мы должны выполнить свое обязательство)

2 группа: «Он, будучи верен и праведен...»

1 группа: «простит нам грехи наши...» (выделите слово «простит»: это обетование Бога, которое Он обязательно выполнит)

2 группа: «и очистит нас от всякой неправды» (это часть Божьего обетования).

*Объясните, что означают подчеркнутые слова:*

Исповедуем – когда мы называем и признаем свой грех.

Верен и праведен – Бог реагирует на грех и проявляет милость соответственно Своей природе. Простив исповеданный грех, Он поступает справедливо, потому что Иисус Христос уже понес за него наказание, когда умер вместо нас (Он бы поступил несправедливо, если бы наказал нас за тот грех, за который уже было заплачено).

Очистит – значит, заберет грех из нашего сердца и сделает нас чистыми и невиновными. Прощение происходит в сердце Бога, тогда как очищение – в нашем сердце.

Кому мы должны исповедовать свои грехи? Некоторые религии учат тому, что исповедовать грехи нужно определенному человеку, и только тогда они будут прощены. Прочтите Пс. 31:5 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 6-7.

6. *Богу*

7. *Бог его простил*

В конечном счете, все грехи, совершенные нами, – против Бога. Он требует, чтобы мы учились находить общий язык с другими людьми. Если мы совершаем грех еще против кого-то, мы должны в нем признаться перед этим человеком, попросить прощения и постараться исправить ситуацию.

Можем ли мы быть уверены, что Бог простит наш грех, если мы его исповедуем? Повторите 1 Ин. 1:9 и обратите внимание на то, что это обетование дано Богом, который не может солгать или передумать. Прочтите Пс. 85:5 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 8-9.

## Урок 6

8. Он – прощающий, добрый, милосердный, откликается, когда Его призывают
9. К тому, кто Его призывает, признает Господом и хочет иметь с Ним общение

Снова обратите внимание на то, что Отец хочет, чтобы мы, Его дети, имели уверенность, что Он прощает грехи, как только мы их исповедуем. Продолжать испытывать чувство вины после того, как грех исповедан – значит не доверять Богу и верить сатане. Христиане имеют уверенность в прощении, полагаясь не на чувства, а на Слово Божье. Мы должны верить тому, что говорит Слово Божье: как только мы исповедали грех Богу, Он его простил.

## В. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕИСПОВЕДАННОГО ГРЕХА

¶ Наслаждаться обетованием Бога о прощении грехов будет только тот, кто их исповедует. Отец никого не принуждает исповедать грех. Что происходит, если верующий скрывает, отрицаает, игнорирует грех, или продолжает грешить, вместо того, чтобы признаться в нем Богу? Мы рассмотрим лишь некоторые из последствий греха в жизни верующего. Прочитайте Ис. 59:1-2, Еф. 4:29-32 и Евр. 12:7-11 и ответьте на вопросы 10-13.

10. Бог не будет слушать наши молитвы и отвернет Своё лицо (Свою милость) от нас
11. Мы Его оскорбляем
12. Как к Своему Сыну
13. Для нашего блага, чтобы мы приобщались к Его святости

Родители расстраиваются и переживают, когда ребенок непослушен и не признает, что поступил плохо. Если мы не хотим исповедаться в грехе, то мы оскорбляем и огорчаем Отца. Он очень хочет иметь такое общение со Своими детьми, которому не препятствует грех. Наказание, о котором говорится в Послании к евреям, – это не то наказание, которое человек несет за преступление: Бог мудро и с любовью исправляет Своих детей, чтобы они стали больше похожи на Его Сына, Господа Иисуса Христа. Если мы принимаем это исправление, оно идет нам на пользу, и наши отношения с Отцом становятся еще теснее. Бог милостив: даже если в нашей жизни есть неисповеданный грех, Он все равно будет заботиться о нас как о Своих детях.

## Урок 6

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 6а



Задайте ученикам вопрос о том, какое впечатление на них произвел пакет с мусором. Захотели ли бы они с вами дружить, если бы Вы всегда с собой носили пакет с мусором? Время от времени у нас в доме появляется мусор, но мы стараемся его выбросить как можно быстрее. Точно так же мы должны поступать и с грехом. Неисповеданный грех отражается как на наших взаимоотношениях с Богом, так и на взаимоотношениях с другими людьми. Мусор, о котором забыли, издает неприятный запах и привлекает мух, мошек и крыс. Примерно то же происходит и с неисповеданным грехом: он сильно вредит взаимоотношениям и плохо влияет на жизнь человека в целом. Он ведет к неправильному отношению к жизни, неблагодарности и недостатку духовной силы, а это, в свою очередь, не дает верующему преодолевать искушения. Гора мусора неизбежно пополнится новым мусором, а неисповеданный грех приведет к новым грехам. Например, человек сказал неправду. Если он в этом не признается, то, в конце концов, научится еще больше обманывать, чтобы прикрывать первоначальную ложь. Один грех ведет к другому.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Матф. 12:36 – Мы будем отвечать за каждое неосторожно сказанное слово; но намного лучше сразу исповедать грех и начать снова наслаждаться близкими взаимоотношениями со Христом;

Рим. 14:10-12 – Все верующие дадут отчет за свою жизнь и за грехи, которые они не исповедали;

1 Кор. 4:5 – Каждый скрытый грех будет освещен у престола Христа во время суда, так что лучше не медлить – исповедуйте грехи прямо сейчас и наслаждайтесь близкими взаимоотношениями с Богом сегодня.

### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Пусть новообращенные ответят на вопросы. Проверьте, есть ли у них уверенность, основанная на обетовании Бога, в том, что Он прощает исповеданный грех и восстанавливает общение

- A. Общение прерывается, и верующий больше не может иметь близкие взаимоотношения с Богом
- B. Исповедав грех перед Богом, назвав грех и отвернувшись от него
- C. Да, потому что Бог пообещал простить исповеданный грех. Бог не может солгать или передумать
- D. Общение прерывается, Бог перестает отвечать на молитвы верующего, который оскорбил Духа Святого и которому будет стыдно, когда он встретится с Господом

## Урок 6

### 6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК

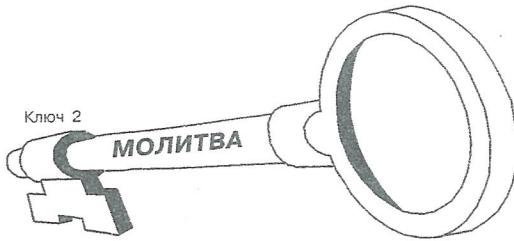
« Отведите на уроке некоторое время на то, чтобы новообращенные помолились внутренней молитвой и исповедали грехи. Предложите своим ученикам дать обещание Богу сразу же исповедовать Ему всякий грех. Мы предлагаем: 1) каждый день (возможно, вечером) просить Святого Духа открывать Вам Ваш грех, после чего его исповедовать, 2) регулярно об этом давать отчет своему товарищу – другому верующему, с которым Вы можете быть совершенно откровенны.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Прочтите третье предложение для семьи, которое помещено в рабочей тетради. Для некоторых оно покажется очень необычным, особенно для тех, у кого есть дети, и кто никогда у них не просил прощения. Пусть кто-нибудь поделится своим опытом; Вы тоже можете рассказать о себе.

### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Воздайте Богу хвалу и поблагодарите Его за обетование прощать исповеданный грех. Попросите Господа, чтобы Он каждому помог чутко относиться к обличению Святого Духа и быть послушным Ему. Также молитесь за то, чтобы Бог помог всем, у кого есть семья и дети, исповедовать грехи и просить прощения друг у друга.



# ЧТО ТАКОЕ МОЛИТВА

## ЦЕЛИ

1. Новообращенные узнают, как непосредственно общаться с Богом.
2. Новообращенные должны:
  - научиться в молитве непосредственно обращаться к Богу;
  - завести и начать использовать молитвенный дневник;
  - выучить Пс. 61:9 и объяснить его членам своей семьи.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Дополнительное применение 7а: собственная тетрадь для записей учителя и молитвенный дневник.

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- А. Попросите учеников кратко рассказать о каком-нибудь разговоре, который произошел у них на этой неделе и который принес им чувство удовлетворенности, и объяснить, почему.
- Б. Пусть новообращенные расскажут свое свидетельство о том, как они сделали первый шаг в исповедании греха перед Богом и другими, особенно перед своими родными.
- В. Проведите игру на повторение тех шести золотых стихов (с. 56 в рабочей тетради), которые они выучили наизусть.
- Г. Молитесь обо всех нуждах и переживаниях своих учеников.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ УРОКОВ

Так как вы закончили изучение первого «ключа» к духовному росту, выпишите некоторые вопросы из уроков 2-6. На с. 117 данного руководства для учителя мы предлагаем некоторые вопросы и веселые игры на повторение.

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Задайте своим ученикам вопрос, что они представляют, когда слышат слово «молитва» (склоненная голова, закрытые глаза, сложен-

## Урок 7

ные на груди руки, человек стоит на коленях, четки, молитвенник и т. д.). Мы надеемся, что к концу этого урока у них сложится совсем иное, более светлое и радостное представление о молитве.



### ПЛАН УРОКА 7

#### ЧТО ТАКОЕ МОЛИТВА

**A. Молиться – значит непосредственно разговаривать с живым Богом**

**B. Пребывание в молитве – это естественное состояние христианина**

**C. Молиться – значит рассказывать Богу обо всем, что нас беспокоит**

## 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

### А. МОЛИТЬСЯ – ЗНАЧИТ НЕПОСРЕДСТВЕННО РАЗГОВАРИВАТЬ С ЖИВЫМ БОГОМ

Начните эту часть урока с обсуждения 1 вопроса. Скажите ученикам, пусть поразмышляют о других религиях, а также о своем собственном опыте.

**1. Марии, другим святым, статуям, иконам, природе (солнцу, звездам и т. д.)**

Вместе прочтайте Мф. 6:5-14 – тот раздел «нагорной проповеди», который говорит о молитве. Обсудите с новообращенными их ответы на вопросы 2-3.

**2. Нашему Богу-Отцу**

**3. Нашему Небесному Отцу**

Нам, детям Божиим, не нужно просить деву Марию или кого-нибудь еще молиться за нас. Мы можем обращаться прямо к своему Небесному Отцу. Все молитвы из Библии направлены к одному Богу, и только к Нему.

**ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 7а ПО ВЫБОРУ**

Выберите одного из учеников (например, Сашу). Попросите кого-то другого (например, Наташу) сказать что-то Саше: «Наташа, пожалуйста, скажи Саше, что я хочу, чтобы он прочитал следующий стих из Писания». Спросите учеников их мнение о том, что Вы только что сделали. Скажите им, что если мы в молитве просим кого-то другого сказать Богу то, что можем сказать Ему сами, происходит что-то подобное. Напомните новообращенным, что Бог живет в нас Своим Духом Святым.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ**

Некоторые библейские примеры молитвы иным богам:

Ис. 44:9-20, Иерем. 44:15-18, Деян. 19:23-27

Исх. 3:11 – Моисей разговаривал с Богом лицом к лицу;

Ин. 16:23-27 – четкое повеление Иисуса Христа молиться Отцу; убежденность в том, что Бог любит нас, и что мы имеем свободный доступ к Нему;

Ин. 17:1 – молитва Иисуса Христа направлена к Отцу.

**Б. ПРЕБЫВАНИЕ В МОЛИТВЕ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ХРИСТИАНИНА**

Прочтите снова со своими учениками Мф. 6:5-8 и ответьте на вопросы 4-9.

4. Не должны молиться напоказ, чтобы вызвать восхищение у людей или произвести впечатление на них
5. Похвала от людей, а не от Бога
6. Уединиться
7. Наградить нас
8. Говорить лишнее, молиться многословно, повторяться
9. Бог знает, в чем мы нуждаемся, прежде чем мы просим Его об этом

Для нас общение с Богом должно быть таким же естественным и важным, как с родителями или друзьями. Он нас любит больше, чем какой-либо человек.

**МОЛИТВА – ЭТО РАЗГОВОР РЕБЕНКА СО  
НП-26 СВОИМ ОТЦОМ**

Задайте вопрос ученикам, что они чувствуют, когда их ребенок начинает им что-то взволнованно рассказывать (см. картинку). Именно такого общения с нами хочет наш Небесный Отец.

## Урок 7

Бог хочет иметь очень глубокие личные взаимоотношения со Своими детьми. Иногда можно обратиться к Отцу в молитве, которую знаешь наизусть или прочитал – главное, чтобы она шла из сердца. Однако лучше всего передавать то, что лежит на душе, своими словами. Бог не осуждает молитву на людях (стихи 5-6), но предупреждает о том, что молимся ли мы наедине или на людях, мы должны говорить Богу именно то, что действительно хотим Ему сказать. Обсудите некоторые примеры многословных или изобилующих повторами молитв, в которые молящиеся вкладывали не так уж много смысла.

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 76



Перед началом урока попросите кого-нибудь, например, Машу, помочь Вам проиллюстрировать, как скучно слушать человека, который постоянно повторяется. Пусть она приготовится повторять следующую фразу: «Я рада, что ты – моя подруга. Мне нравится общаться с тобой. Пожалуйста, помоги мне решить проблему... Я так рада, что ты моя подруга...» На уроке скажите еще кому-нибудь, например, Лене, что Маша ей хочет что-то сказать. После слов Маши спросите у Лены, что она чувствовала. Поговорите о том, что чувствует Бог, когда мы обращаемся к Нему в молитве подобным образом.

## В. МОЛИТЬСЯ – ЗНАЧИТ РАССКАЗЫВАТЬ БОГУ ОБО ВСЕМ, ЧТО НАС БЕСПОКОИТ

¶ Перечитайте Мф. 6:9-13, где Иисус показывает Своим ученикам, как нужно молиться. Обратите внимание, как естественно звучат молитвы Иисуса, и как много смысла содержит. Ответьте на следующие вопросы:

- 10. (стих 9) Выражение любви и восхищения Богом
- (стих 10) Прошение совершил Его угодную и совершенную волю на земле и в нашей жизни; послушание воле Отца
- (стих 11) Хлеб на каждый день, повседневные нужды
- (стих 12) Прошение грехов
- (стих 13) Победа над искушением, духовная сила для жизни с Богом

Отведите особое время на то, чтобы каждый ученик ответил на вопрос 11. Пусть желающие прочитают свои записи. Вы должны быть готовы привести несколько примеров. Цель данного вопроса – помочь новообращенным принять эту молитву как свою и увидеть, что она реальна: что это не просто слова, заученные наизусть. В

## Урок 7

рамочке, помещенной ниже, мы предлагаем один из вариантов ответов.

11. (стих 9) Твоя любовь ко мне огромна и удивительна.  
(стих 10) Назовите конкретную несправедливость или грех в своей жизни и попросите, чтобы каждый человек, который к этому имеет какое-то отношение, поступил так, как хочет Бог.  
(стих 11) Повседневные нужды, н-р, деньги на учебу детей.  
(стих 12) Исповедайте конкретный грех и попросите у Бога прощения; скажите Отцу о том, что знаете, что Он готов прощать тех, кто поступил неправильно по отношению к Нему.  
(стих 13) Попросите помоши в преодолении конкретного искушения или разрешении тяжелого вопроса в своей жизни.

Дополнительное пояснение: кто-то может задать следующий вопрос: «Если Бог знает, в чем мы нуждаемся, почему мы должны Ему об этом говорить?» Молитва – это повеление. Когда мы смиряемся в молитве, мы угодны своему Небесному Отцу. Мы молимся не для того, чтобы Бог узнал, какие у нас есть нужды (Он их и так знает), а для того, чтобы показать, что все в нашей жизни зависит от Отца, и отдать Ему эти нужды. Когда мы о чем-то просим Бога, мы делаем это для собственного блага. Это угодно нашему любящему Небесному Отцу, когда мы через молитву общаемся с Ним.

В псалмах много примеров молитвы. В них зачастую отражены глубокие сильные чувства, которые идут из самого сердца молящегося и отражают близкие отношения человека с Богом.

✍ Прочитайте Пс. 61:9 (в рабочей тетради) и ответьте на вопросы 12-14.

12. Мы в любых обстоятельствах должны непоколебимо доверять Богу  
13. Она должна идти из самого сердца  
14. Потому что Богу можно доверять, Он – наше прибежище и защита; Он печется о нас



### ГОВОРИТЕ С БОГОМ ОБО ВСЕМ

НП-27 Используя данное наглядное пособие, поговорите о тех чувствах, которые испытывают люди в различных ситуациях. Иногда нам хочется что-то спрятать от Бога, но это глупо. Он видит наше сердце и мысли, знает, когда мы разочарованы, гневаемся или пе-

## Урок 7

реживаем. Бог хочет, чтобы мы говорили с Ним обо всем – как о хорошем, так и о плохом. Он позаботится обо всем и приведет нас туда, где не будет тревог.



### ПСАЛОМ 61:9

**НП-28** Вместе выучите этот стих. Обратите внимание учеников на то, что истинное доверие к Отцу побуждает Его детей молиться. Бог верен, поэтому мы можем иметь твердую надежду, что Он позабочится о нас: ведь Он – наше убежище. Объясните подчеркнутые слова:

Изливать – значит говорить обо всем, что у тебя на сердце.  
Убежище – место защиты, покоя и заботы.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Флп. 4:6 – Молитесь обо всем;

1 Пет. 5:7 – Отдайте Богу всякое беспокойство, бремя и страх, ведь Он заботится о нас;

Есть еще одна сторона молитвы, о которой Вы можете поговорить с учениками: общение с Богом должно быть двухсторонним. Во время молитвы следует остановиться, помолчать и послушать, что хочет сказать Бог. Предостережение: Бог нам скажет только то, что согласуется с Его Словом – Библией. Мы не должны попадаться на удочку собственных желаний или слушать голос лукавого.

Можете упомянуть, что можно молиться не только лишь словами. Мы можем молитвенно петь, размышлять над местами из Писания или цитировать их, рассказывать стихи и т. д.

Пс. 33: 16 – Бог внимательно слушает;

Пс. 90: 15 – Бог обещает отвечать на молитвы призывающих Его.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 7а

Многие люди находят ведение молитвенного дневника большим ободрением. Найдите образец молитвенного дневника на с.59 рабочей тетради и обсудите, из чего он состоит. Помогите своим ученикам завести молитвенный дневник группы. Выберите «секретаря», чтобы он записывал различные нужды учеников и т. д. В завершение урока помолитесь о молитвенных нуждах, которые записаны в молитвенном дневнике. Побуждайте новообращенных к тому, чтобы они начали вести личные и семейные молитвенные дневники. Покажите им свой и поделитесь тем, как Бог отвечал на Ваши молитвенные нужды.

## 5. ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ

💡 Пусть ученики обсудят ответы на вопросы, особенно на вопрос «Почему?» Когда будете обсуждать ответ на вопрос Г, помогите им назвать, какие бывают чувства, включая отрицательные, и предложите им рассказать о своих чувствах Небесному Отцу.

- А. Нет. Существует лишь один Бог в трех лицах – Отец, Сын и Святой Дух. Обращение в молитве к кому-то другому считается идолопоклонством
- Б. Заученные наизусть молитвы могут для человека превратиться в бессмысленное повторение слов. Некоторые люди красиво рассказывают заученные молитвы, чтобы произвести впечатление на других
- В. Нет. Бог интересуется всем, что происходит в нашей жизни, и хочет участвовать в ней
- Г. Да. Бог хочет, чтобы мы Ему изливали свое сердце. Отец в любом случае знает все наши мысли и чувства, но когда мы Ему говорим о них, этим самым показываем, что готовы принять помощь от Него

## 6. МОЙ ОТКЛИК

💡 Напомните, какая это честь – общаться с Творцом вселенной. Пусть все ученики завершат утверждения в своих рабочих тетрадях. Возможно, кто-то уже готов завести личный или семейный молитвенный дневник.

## 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

У той семьи, члены которой молятся вместе, больше шансов стать по-настоящему крепкой и здоровой. Посмотрите на те виды деятельности, которые мы предлагаем на эту неделю, и побудите но вообщенных дома помолиться вместе с семьей.

## 8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА

Когда в конце урока будете обращаться к Небесному Отцу, пусть все ученики присоединятся к Вашей молитве. Напомните им, что они разговаривают со своим любящим Небесным Отцом, а значит, не нужно беспокоиться, что о них подумают товарищи. Можете помолиться о нуждах, которые записаны в молитвенном дневнике группы.

## Урок 8

Ключ 2, часть 2



# С ВОБОДНЫЙ ДОСТУП К БОГУ

## ЦЕЛИ

1. Новообращенные узнают, что все верующие – священники, обладающие одинаковым правом приходить к Богу.
2. Новообращенные должны:
  - понять, что каждый верующий может свободно приходить к Богу через Иисуса Христа;
  - выучить Евр. 4:16 и объяснить этот стих членам своей семьи.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Предметный урок 8а по выбору: два комплекта полосок со словами (см. ниже) и булавками.

*Священник из Ветхого Завета*

*Великий Первосвященник*

*Ограниченнное совершенство*

*абсолютно Свят*

*Ограниченные годы жизни*

*никогда не умрет*

*Ограниченнная способность заботиться/ любить*

*безусловная любовь*

*Ограниченнная способность ходатайствовать*

*всегда ходатайствует*

*Ограниченный доступ к нему*

*всегда можно к Нему приходить*

2. Предметный урок 8б по выбору: конверт с письмом «от президента», которое адресовано одному из учеников. В письме – приглашение посетить президента с целью обсуждения проблем, которые волнуют Вашего ученика.

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- A. Попросите каждого ученика оценить, насколько хорошим было общение членов его семьи на этой неделе, показав определенное количество пальцев на одной руке. – 1 палец значит «катастро-

## Урок 8

фа», 5 – «все было замечательно». Затем попросите их таким же образом оценить качество их общения с Богом на этой неделе.

Б. Попросите учеников рассказать свидетельство о тех новых шагах, которые они делают в своей молитвенной жизни, особенно о том, как проходит молитвенное общение у них в семье.

В. Просмотрите молитвенные нужды, которые записаны в молитвенном дневнике группы. Попросите нескольких учеников помолиться о них.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

На доске или обычном листе бумаги сделайте две колонки со словами: «должны» и «не должны». Задайте следующий вопрос по материалу предыдущего урока: «Что мы должны делать и чего делать не должны во время молитвы?»

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Задайте вопрос: «С кем бы вы хотели познакомиться поближе и провести день?» Некоторые назовут имя известного политика, актера, спортсмена и т. д. Мы знаем, что этого, скорее всего, не произойдет; но сегодня мы поговорим о том, что кажется невероятным: о возможности общаться с Творцом вселенной.



### ПЛАН 8 УРОКА

НП-29

#### СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К БОГУ

- А. Божье условие в Ветхом и Новом Заветах
- Б. Новый Первосвященник – Иисус Христос
- В. Все верующие – священнослужители Царя

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### А. БОЖЬЕ УСЛОВИЕ В ВЕТХОМ И НОВОМ ЗАВЕТАХ

##### БОЖЬЕ УСЛОВИЕ В ВЕТХОМ ЗАВЕТЕ

Бог создал человека для того, чтобы наслаждаться общением с ним. Даже грех человека не повлиял на желание Бога иметь близкие взаимоотношения с человеком. Как люди времен Ветхого Завета общались с Богом? Ветхозаветному пророку Моисею Бог сказал сделать скинию (место обитания Бога). Многие годы скиния суще-

## Урок 8

ствовала просто в виде палатки. Скиния состояла из двух основных частей: Святого места, куда могли входить лишь священники, чтобы ежедневно выполнять особые обязанности, и Святого Святых, где обитал Сам Бог. Святое Святых было отделено от остальной части скинии плотной завесой (см. рисунок на с.26 в рабочей тетради).

 Прочтите Евр. 9:6-7 и ответьте на вопросы 1-8, чтобы больше узнать о том, как грешник в Ветхом Завете мог приходить к Богу и общаться с Ним. «Первая скиния» – это Святое место; «вторая скиния» – Святое Святых.

1. Первосвященник

2. Раз в году

3. Кровь животных

Обратите внимание на то, какой ограничительной была прежняя система. Большинство людей никогда не входили в скинию. Священники были представителями народа перед Богом. Первосвященник был единственным человеком, который мог войти в Святое Святых, а это происходило лишь раз в году в день очищения. Если случалось так, что первосвященник пренебрегал своей обязанностью и не приносил кровь как очищение (плату) за свои грехи и за грехи народа, он немедленно умирал в присутствии Святого Бога.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Евр. 9:1-7 – Дальнейшее пояснение, что касается обстановки скинии;

Евр. 8:1-2, 5 – Земная скиния была прообразом истинной небесной скинии;

Исх. 25:30; 35:8-38; Лев. 16 – Повеления Бога о скинии и дне очищения.

### НОВОЕ УСЛОВИЕ БОГА

Хотя условие Бога в Ветхом Завете не давало возможности грешнику свободно приближаться к Нему, человек все же мог общаться со Святым Богом. Однако, Отец Небесный собирался дать что-то лучшее.



### ТЕПЕРЬ МЫ ИМЕЕМ ДОСТУП К БОГУ

**НП-30** Однажды Сын Самого Бога висел на кресте, проливая кровь, чтобы заплатить за грехи всего мира. В ту же минуту, когда Иисус Христос воскликнул: «Свершилось!», плотная завеса, которая отделяла Святое Святых от Святого места, разорвалась надвое сверху

## Урок 8

вниз (Мф. 27:51). Богу была угодна та цена, которую заплатил Иисус за грехи всего человечества. Теперь все могут приходить в присутствие Бога благодаря той жертве, которую Он принес на кресте.

 Прочитайте Евр. 10:19-20 и ответьте на вопросы 4-6.

4. Все верующие (автор использует слово «братья»)

5. Потому что Иисус Христос пролил Свою кровь на кресте

6. С дерзновением (уверенностью)



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Евр. 8:7-13 – в отличие от условия Бога в Ветхом Завете, новое условие убирает барьер греха, изменяет сердце человека и дает ему возможность иметь личные взаимоотношения с Богом;

Еф. 3:12 – через Иисуса Христа мы с уверенностью можем приходить к Богу.

## Б. НОВЫЙ ПЕРВОСВЯЩЕННИК – ИИСУС ХРИСТОС

Лишь Иисус Христос выполнил все требования, которым должен отвечать Первосвященник. Первая часть слова «Первосвященник» указывает на положение, чин Иисуса Христа. Оно значит: «самый великий», «обладающий высшим званием». Вторая часть слова «священник» говорит о служении Иисуса. Он перед Богом ходатайствует за всех верующих.

 Прочитайте Евр. 7:23-25 и ответьте на вопросы 7-8.

7. По правую руку от престола Всевышнего на небесах

8. В святилище – истинной скинии

Скиния Ветхого Завета была лишь символом истинной небесной скинии. Сам Иисус Христос несет служение Первосвященника в ней.

 Прочитайте Евр. 7:23-25 и ответьте на вопросы 9-10.

9. Спасти каждого, кто приходит к Богу по вере во Христа

10. Потому что Он непрестанно ходатайствует за верующих

Ветхозаветные священники были обычными людьми. Их способность ходатайствовать за детей Божьих была весьма ограниченной. Христос постоянно молится за каждого верующего. Какой у нас чудесный Первосвященник!

## Урок 8

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 8а



Попросите двух учеников помочь Вам. Один из них будет «ветхозаветным священнослужителем», а второй – «Великим Первосвященником». Прикрепите листик со словами (см. раздел урока «Дополнительный материал») на «ветхозаветного священнослужителя». Обратите внимание новообращенных на его несовершенство: он грешил, был смертным человеком, время его служения было ограничено, так как он должен был есть, спать и т.д. Затем прикрепите листик со словами из второй колонки на «Великого Первосвященника». Он все делает правильно, Он никогда не умрет, любит нас любовью «агапэ» (т.е. безусловной любовью), несмотря на наши недостатки. Великий Первосвященник постоянно, день за днем, ходатайствует за нас, всегда готов ответить на молитву, помочь, защитить.

 Прочитайте Евр. 4:14-16, чтобы больше узнать о служении нашего Первосвященника, и ответьте на вопросы 11-13.

11. Он был искушаем так же, как и мы, поэтому знает, что такое искушение

12. С дерзновением

13. Милость и благолать, которая нам поможет в трудное время

По сравнению с любым другим священником Иисус Христос – намного выше. Он находится в более совершенном месте, занимает более высокое положение и несет более важное служение.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

#### Положение Иисуса Христа

Евр. 10:12 – по правую руку от Бога;

Еф. 1: 20-21 – у Него – вся власть;

#### Служение Иисуса Христа

Евр. 2:17-18 – помогает тем, кто проходит через искушение;

Евр. 9:24 – ради нас приходит в присутствие Божье;

1 Тим. 2:5 – единственный посредник между Богом и человеком;

1 Ии. 2:1 – заступается за нас перед Отцом, когда мы совершаляем грех.



### ЕВРЕЯМ 4:16

Выучите всей группой этот золотой стих наизусть. Объясните значения подчеркнутых слов и удостоверьтесь, что все их понимают:

Приступаем – приходим к Богу в молитве;

Престол благодати – Божий престол, Сам Бог.

**ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 86**

Пусть Ваши ученики представят, что президент через Вас передал письмо с приглашением для одного из них. Прочитайте письмо и задайте вопрос ученику, какой бы была его реакция, если бы письмо было настоящим. Принял ли бы он приглашение? Все мы как верующие получили более важное приглашение. Сам Великий Бог вселенной пригласил нас к Своему престолу благодати. Понимаем ли мы, какая это для нас великая честь?

**В. ВСЕ ВЕРЮЩИЕ – СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ ЦАРЯ**

Кроме нового Первосвященника, есть другие священники – все верующие. В ветхозаветные времена стать священником мог лишь тот, кто рождался в семье священника, кто был не моложе 30 и не старше 50 лет, и у кого не было никаких физических недостатков. Бог, однако, сказал, что все верующие – священники.

Прочитайте 1 Пет. 2:5 и 9, где говорится об этом, и ответьте на вопросы 14-15.

14. Что они – святое священство, священнослужители Царя, избранный святым народ, принадлежащий Богу

15. а. Жертвы духовные б. Жертвы хвалы Тому, Кто спас нас

Прочитайте Евр. 13:15-16 о том, какие еще жертвы должен приносить Богу каждый верующий как священнослужитель, и ответьте на вопрос 16.

16. а. Приносить жертву хвалы (жертвенные молитвы)

б. Творить добро

в. Делиться друг с другом

**ТЫ – СВЯЩЕННИК**

НП-32 Каждый верующий – священник Бога. Библия не делит верующих на обычных членов церкви и служителей. Все верующие имеют одинаковый доступ к Богу, и все одинаково важны для Него. Мы – священнослужители Бога, поэтому Он хочет, чтобы мы каждый день приносили Ему жертву хвалы, поклонялись своему Господу, делали добро, помогали другим и молились друг за друга (как это изображено на данном наглядном пособии).

Поговорите о том, что изображено в рабочей тетради (см. с.27). Скажите новообращенным, чтобы они постарались во время молитвы

## Урок 8

представить этот рисунок. Мы должны приходить к Богу со смиренением и благодарностью за все, что Иисус Христос совершил ради нас, а также с уверенностью, что Бог нас примет благодаря совершенном Его Сыном.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Отк. 1:4-6 – Иисус Христос сделал нас священнослужителями Бога; Рим. 8:26 – Святой Дух помогает нам совершать обязанность священнослужителя – молиться за других христиан;  
Рим. 12:1-2 – Мы должны представить наши тела в живую жертву Богу.

## 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Пусть ученики проведут сравнение между тем, как верующие могли приближаться к Богу в Ветхом Завете, и как они могут к Нему приходить сейчас.

## 6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК

- А. Могут прийти все верующие
- Б. Верующие могут к Нему приходить в любое время и так часто, как хотят
- В. Наш Первосвященник Иисус Христос – безгрешен
- Г. Наш Первосвященник – вечен
- Д. Все верующие могут приносить жертвы Богу
- Е. Иисус Христос принес одну жертву за все грехи; больше жертвы за грех не требуется
- Ж. Иисус Христос раз и навсегда принес в жертву Свою кровь

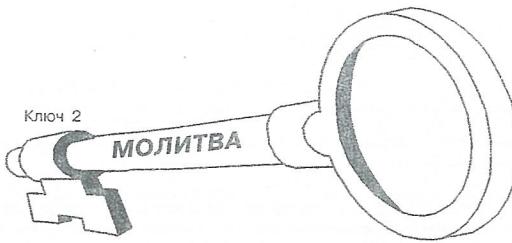
Отведите определенное время на то, чтобы ученики закончили предложение в рабочей тетради и записали, к чему их сегодня побуждает Бог. У них должно появиться желание с радостью вознести Богу благодарность за все, что Он совершил.

## 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Побуждайте новообращенных делиться этими истинами с родными. В повторении золотых стихов им помогут игры (см. с.56 в рабочей тетради). Проведите какую-нибудь игру на уроке, чтобы Ваши ученики могли поиграть в нее дома со своей семьей.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Если в Вашей группе есть тот, кто еще никогда не молился вслух, предложите ему помолиться на этом уроке. Скажите, пусть каждый ученик в завершение молитвы скажет: «Господь, спасибо тебе за...» или «Господь, спасибо, что Ты...»



## ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОЛИТВЫ

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенный узнает о четырех аспектах молитвы (поклонении, исповедании греха, благодарении и молениях).
2. Новообращенный должен:
  - включить все четыре аспекта как в свою личную молитву, так и в совместную семейную молитву;
  - выучить Флп. 4:6 и объяснить этот стих своей семье.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Повторение: напишите на доске имена тех верующих, которых знают Ваши ученики, например, пастора, дьякона, какого-то миссионера, руководителя группы по изучению Библии, верующего пожилого возраста из вашей церкви, кого-то из молодежи или детей, имя новообращенного, уборщицы церкви и т. д.
2. Предметный урок 9а: очки с этикеткой «хвала».

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- A. Спросите каждого ученика, сколько раз за последнюю неделю он сказал «спасибо» людям, и сколько раз люди сказали «спасибо» ему. Кто хочет, пусть кратко расскажет об этом.
- B. Пусть новообращенные расскажут свои свидетельства о том, как они и члены их семьи служили «священниками» Богу на прошлой неделе (занятие для семьи).
- C. Перечитайте список нужд в молитвенном дневнике. Отмечайте те нужды, на которые Господь уже ответил, и вписывайте новые. Спросите, кто бы хотел поблагодарить Бога за ответы на молитвы, а также попросить Бога о молитвенных нуждах.

## Урок 9

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Покажите ученикам список имен (см. раздел «Дополнительный материал»). Пусть они подумают, у кого из этих людей больше всего шансов получить от Бога ответ на молитву; кто на втором месте, кто на третьем и т. д. Ваши ученики должны заметить, что сама постановка вопроса – неправильная: все эти люди занимают одинаковое положение в глазах Бога. Нет более важного или менее важного христианина для Господа. Все они – священники (1 Пет. 2:5 и 9).

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Пусть ученики назовут слова, которые мы обычно говорим в молитве. Например: Господь, пожалуйста, дай, прошу, веди и т. д. Напишите их на доске. Давайте рассмотрим некоторые примеры молитвы из Библии и учение, где говорится о четырех ее элементах. Интересно, есть ли там те слова, которые мы назвали.



### ПЛАН УРОКА 9

НП-33

#### ЗНАЧИМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОЛИТВЫ

**А. Поклонение**

**Б. Исповедание**

**В. Благодарение**

**Д. Прощение**

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

*Дополнительное пояснение:* четыре элемента молитвы, представленные нами – это образец, который поможет новообращенному сделать первый шаг в молитве. Конечно же, мы не обязаны ограничиваться лишь этими элементами.

#### А. ПОКЛОНЯТЬСЯ – ЗНАЧИТ ВЫРАЖАТЬ ЛЮБОВЬ БОГУ ЗА ТО, КТО ОН ЕСТЬ, ВОСХВАЛЯТЬ ГОСПОДА И ИМЕТЬ БЛАГОГОВЕНИЕ ПЕРЕД НИМ

Прочтите 1 Пар. 29:10-13 (в рабочей тетради) и ответьте на вопросы 1-2.

## Урок 9

1. Около 10 раз. Центром молитвы Давида был Бог
2. а. За то, что Он вечен
- б. За Его величие, могущество, славу, победу и великолепие
- в. За то, что Он всем владеет
- г. За Его господство и владычество над всем
- д. За Его богатство и славу
- е. За Его власть

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 9а



Зачастую, когда мы проходим какое-то испытание, наше восприятие мираискажено из-за смятения, каких-то вопросов, страхов, гнева и т.д. Единственный способ, как не допустить этого, – надеть «духовные очки хвалы». (Наденьте очки, которые Вы приготовили заранее). Когда мы начинаем славить Бога за то, Ктò Он есть, то начинаем смотреть на свои обстоятельства по-другому. Тогда центром нашей жизни становится Бог, и все выглядит иначе. Мы начинаем осознавать, что именно Господь руководит обстоятельствами, что Отец любит нас, и у Него есть особенный план для нашей жизни, что Он верен в исполнении Своих обетований. Возможно, все это не произойдет мгновенно, но по мере того, как мы духовно возрасталяем и все больше узнаем о Боге, мы учимся смотреть на Него, а не на обстоятельства.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 9а

Пусть Ваши ученики перечислят как можно больше истин о Боге. Можете использовать некоторые из стихов о хвале, которые помещены ниже. Отведите особое время для поклонения, прославления. Пусть каждый скажет молитву в одно предложение.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Мф. 6:6-9 – Эта молитва-пример начинается с поклонения; 1 Пар. 16:25 – Бог достоин хвалы; Пс. 102:8 – Хвала за то, что Бог милосерден, милостив, терпелив и полон любви; Иер. 10:10 – Бог истинный, живой и вечный; Его нужно уважать и почитать; Иер. 23:13;24 – Бог наполняет небо и землю; Он везде, никто не может спрятаться от Него; 1 Кор.1:9 – Славьте Бога за то, что мы призваны Иисусом Христом, за Его верность; Евр. 1:10-12 – Бог вечен, Он существовал всегда и всегда будет существовать; Он никогда не изменяется; 1 Пет. 1:16 – Бог абсолютно свят и праведен.

*Об этом говорят многие другие места Писания!*

## Урок 9

### Б. ИСПОВЕДАТЬ ГРЕХ – ЗНАЧИТ ПРИЗНАТЬСЯ ПЕРЕД БОГОМ В СОВЕРШЕННОМ ГРЕХЕ И ПОПРОСИТЬ У НЕГО ПРОЩЕНИЯ

﴿ Прочитайте Пс. 50:3-6 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 3-4

3. «Помилуй», «изгладь беззакония мои», «омой меня от беззакония моего», «беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною», «Тебе единому согрешил я»

4. Омыть его от греха, стереть грех

Поклоняясь и прославляя Бога, мы осознаем, как сильно отличаемся от Него. Он – свят; мы – грешны. Чем больше мы приближаемся к Богу, тем больше хотим, чтобы Он избавил нас от всего, что не угодно Ему, и что не соответствует Его Слову.

Обсудите с учениками дополнительную информацию об исповедании греха, которая помещена в рабочей тетради.

#### Два вида исповедания греха

Публичное исповедание греха не включает в себя подробности о грехе человека. Оно должно быть общим, как это показывает молитва – пример в Мф. 6:6-9. Однако, признаваясь Отцу в грехе, будучи наедине с Ним, мы должны четко и ясно рассказать Богу, в чем он заключается. Исповедь царя Давида в Пс. 31:5 указывает на то, что он сполна признал свою вину и исповедал грех перед Богом.

#### Две части исповедания греха

Обе части исповедания греха – во-первых, признание своей неправоты, во-вторых, просьба о прощении – отражены в Пс. 50:3-6 (см. рабочую тетрадь). По-настоящему исповедать грех – значит, согласиться с Богом, что совершил что-то плохое и заслуживаешь вечного наказания. Если мы в смирении просим у Бога прощения, которого не заслуживаем, мы можем быть уверены, что Он сдержит Своё обещание и простит нас.

#### Два требования к исповеданию греха

Во-первых, нужно отвернуться от греха, то есть покаяться. Истинное исповедание греха – это изменение сердца, разума и воли. Как Ветхий, так и Новый Завет учат тому, что мы должны по возможности возместить ущерб, который нанесли другому человеку. Исх. 22:1-15 перечисляет некоторые из требований Бога, что нужно делать, если мы кому-то причинили зло. Бог также требует,

## Урок 9

чтобы мы простили тех, кто причинил зло нам (Мф. 6:14-15). Закхей немедленно доказал, что был верующим, возместив ущерб тем, с кем поступил несправедливо (Лк. 19:8).



### КОГДА МЫ СОВЕРШАЕМ ГРЕХ ПРОТИВ НП-34 ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

По большому счету все грехи – против Бога, поэтому мы должны исповедать грех перед Ним и попросить прощения у Него (первая часть данного наглядного пособия). Если наш грех был совершен против какого-то человека, мы должны пойти к нему, извиниться за то, что поступили плохо, и попросить у него прощения (как это делает человек на наглядном пособии). Мы должны сделать все возможное, чтобы исправить ситуацию, например, вернуть чужую вещь владельцу, извиниться за клевету, отдать долг и т. д. Иногда сделать подобное бывает неудобно и даже мучительно, но это – единственный способ, как по-настоящему исповедать грех.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Пусть Ваши ученики исповедают свои грехи перед Богом. В этом случае будет лучше, если они помолятся про себя. Если кто-то понял, что не выполнил одного или обоих требований для получения прощения (отвернувшись от греха и возместить ущерб тому, против кого совершил грех), предложите, чтобы он поговорил об этом с Богом и попросил, чтобы Господь ему помог быть более послушным. В заключение данной части урока отведите время для благодарственной молитвы Богу за Его обетование простить наши грехи.

## В. БЛАГОДАРЕНИЕ – ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ БОГУ ЗА ВСЕ, ЧТО ОН СОВЕРШИЛ

Прочитайте Флп. 4:4-7 и ответьте на вопросы 5-8.

5. а. Радоваться

б. Молиться, отдавать свои переживания и проблемы Богу

6. Беспокоиться, тревожиться

7. Благодарить Бога

8. Чудесный Божий мир будет хранить наше сердце и ум во Христе Иисусе и будет ограждать нас от беспокойства

## Урок 9

### ФИЛИППИЙЦАМ 4:6

**НП-35** Выучите этот стих вместе со своими учениками. Особенное внимание обратите на два слова: «ни о чем» и «всегда». Две противоположные реакции на обстоятельства – беспокойство и молитва – не могут сосуществовать длительное время. К тому же, благодарение – это «лекарство» от беспокойства. Поясните значение подчеркнутого слова:

Осуществлять прощение – значит настойчиво о чем-то просить Бога и всем сердцем искать ответа у Него.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 9в

Прервите на минуту урок для того, чтобы в горячей молитве поблагодарить Бога о чем-то. Побудите новообращенных к тому, чтобы все они сказали короткую молитву в одно предложение.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Пс. 99:4 – Входите в Его присутствие с радостью и благодарением; Лк 17: 15-16 – Пример прокаженного самарянина, который не забыл поблагодарить Иисуса за исцеление;

2 Кор. 9:15 – Благодарение за неописуемый дар – Господа Иисуса Христа; Еф. 1:3 – Хвала и благодарность за все духовные благословения, которые Бог нам дал через Иисуса Христа; Еф. 5:20 – Повеление всегда и за все благодарить Бога; 1 Фес. 5:18 – Повеление благодарить Бога во всех обстоятельствах, потому что это угодно Богу.

## Г. ВОЗНОСИТЬ ПРОШЕНИЯ – ЗНАЧИТ ПРОСИТЬ БОГА О ЛИЧНЫХ НУЖДАХ И ХОДАТАЙСТВОВАТЬ О ДРУГИХ

Вопросы на закрепление 10-11 из 7 урока – это конкретные прошения, которые содержатся в молитве-примере из Мф. 6:6-9.

9. За всех, за все, за любое беспокойство, проблему, бремя, нужду и т.д.

Снова процитируйте Флп. 4:6 и ответьте на вопрос 9. Мы узнали из урока 8, что все мы – священнослужители Царя. Наша ответственность – молиться не только за собственные нужды, но и за нужды других.

Прочтите 1 Тим. 2:1-2 и ответьте на вопросы 10-11.

- 10 а. За всех людей**
- б. За правителей**
- в. За всех, кто облечеен властью**
- 11. Чтобы мы вели мирную и спокойную жизнь, исполненную благоговения перед Ним**

Молиться за других людей – значит «ходатайствовать», то есть «умолять о ком-то» или «заступаться за кого-то».

#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 9б

 Напоминать о молитве ученикам могут пять пальцев. Большой палец, который расположен к нам ближе всего, пусть напоминает молиться о тех, кого ты любишь. Указательный палец: молись о тех, кто стоит у власти (о правительстве, начальнике, учителе, родителях и т. д.). Средний палец – самый длинный: не забудь помолиться о тех, кто служит Господу (пастора, преподаватель Библии, миссионеры и т. д.). Безымянный – самый слабый: молись о тех, кто болен, у кого проблемы, а также за своих врагов, которые хотят, чтобы ты был слабым. Мизинец: молись за себя.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 9г

 Проведите некоторое время в молитве-прощении за нужды своих учеников и других людей. Если у Вас большая группа, для молитвы разделите ее на маленькие группы. Предложите ученикам помолиться о тех, кто стоит у власти.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ**

Пс. 118:133 – Просьба о победе над грехом в своей жизни;  
 Иак. 1:5 – Просьба о мудрости; Мф. 5:44 – Повеление молиться о врагах и о тех, кто нас преследует; Еф. 6:19-20 – Павел просит молиться о нем, когда он будет благовествовать; напоминание молиться о наших духовных наставниках; Иак. 5:14-15 – Молитва о тех, кто болен и/или согрешил.

#### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ



НП-36

Повторите четыре элемента молитвы, используя данное наглядное пособие. Сравните перечни слов, обычно используемых в молитве, которые ученики составили в начале данного урока. Напомните новообращенным о том, что хотя мы не обязаны молиться именно этой молитвой, она нам поможет сделать свою

## **Урок 9**

молитвенную жизнь более эффективной.

 Дайте возможность каждому ученику ответить на три вопроса, и пусть кто-нибудь прочитает ответы вслух.

### **6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК**

 Напомните своим ученикам о том, что молитва – это жизненно важная составляющая нашего духовного роста. Она должна стать приоритетом в жизни каждого христианина. Общение с Небесным Отцом – особенная радость и честь для Его детей. Скажите новообращенным, пусть тщательно обдумают, как они могут сделать молитву неотъемлемой частью своей жизни. Расскажите им о своей молитвенной жизни, а также о том, какую роль молитва играет в жизни других людей. Дайте им время закончить утверждение в разделе «Личный отклик».

### **7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ**

Предупредите ново обращенных о том, что в молитвенной жизни их семьи могут появиться определенные трудности. Причина тому – сатана. Побуждайте их молиться как можно чаще. Если в нашей молитвенной жизни есть разнообразие, мы больше склонны наслаждаться общением с Отцом. Особенно это касается детей. Прочитайте некоторые предложения, как внести разнообразие в молитвенное общение семьи (см. рабочую тетрадь). Можете добавить к этому что-то из своего опыта.

### **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА**

Большое ободрение – знать, что о тебе кто-то молится. В заключительной молитве назовите имена всех своих учеников и попросите Бога помочь им развить здоровые привычки в молитвенной жизни. Попросите Бога сделать их молитвенную жизнь действенной и содержательной. Скажите ученикам, что Вы постоянно молитесь о них, и обязательно делайте это!



## УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ БОГ ОТВЕЧАЕТ НА МОЛИТВУ

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают о пяти условиях, при которых Бог отвечает на молитву.
2. Новообращенные должны:
  - проанализировать свои молитвенные нужды, а также нужды своей семьи, учитывая условия, при которых Бог отвечает на молитвы;
  - выучить Лк. 11:9-10 и объяснить этот стих своей семье.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Повторение: НП-36 из предыдущего урока
2. Доска или бумага
3. Предметный урок 10 по выбору: фонарик, 2 маленьких листочка с названиями конкретных грехов (например, «ложь» и «греховые мысли»). Откройте фонарик; положите эти кусочки бумаги между батарейкой и лампочкой; закройте его.
4. Предметный урок 10б по выбору: баночка с землей и посаженным фруктовым семечком (апельсиновым, яблочным и т. д.)

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- А. Спросите, какой цвет светофора лучше всего подходит, чтобы описать, какой была прошедшая неделя для ваших учеников – красный, желтый или зеленый, и почему?
- Б. Пусть несколько человек расскажут как о хорошем, так и о плохом, что произошло в молитвенной жизни их семьи на прошлой

## Урок 10

неделе. Пусть ученики подумают, как можно помочь тем, у кого еще не вошло в привычку молиться вместе с родными.

В. Пересмотрите и дополните список молитвенных нужд группы; поблагодарите Бога за ответы на молитвы, а также за те молитвенные нужды, на которые Он еще не ответил.



## 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

**НП-36** Используя данное наглядное пособие из предыдущего урока, повторите четыре основных элемента молитвы. Попросите разных учеников рассказать три золотых стиха: Пс. 31:8, Еср. 4:16 и Флп. 4:6.

## 3. ВВЕДЕНИЕ

Задайте вопрос: «Всегда ли родители дают детям то, чего они просят? Если нет, то почему?» Мы предлагаем следующие темы для обсуждения: отношение ребенка (добре ли оно или требовательное, вежлив ли он или жалуется и т. д.); пользу или вред это приносит ребенку; подходящее ли время для выполнения его просьбы. Иногда нам кажется, что Бог не хочет нам дать того, о чем мы просим, однако у нашего Небесного Отца также есть определенные требования к молитвам Его детей. Если молитва не отвечает требованиям Господа, Он может на нее не ответить. На этом уроке мы будим изучать пять условий, при которых Небесный Отец отвечает на наши молитвы.



## ПЛАН 10 УРОКА

**НП-37**

### УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ БОГ ОТВЕЧАЕТ НА МОЛИТВУ

- А. Просите с чистым сердцем**
- Б. Просите по воле Божьей**
- В. Просите во имя Иисуса Христа**
- Г. Просите с верой**
- Д. Проявляйте постоянство**

## 5. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

### А. ПРОСИТЕ С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ

Прочитайте Пс. 65:18 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 1-3.

1. Если в нашем сердце есть грех
2. Не наслаждаться грехом и не прятать его, а оставить и отвернуться от него
3. Личный ответ



## ГРЕХ – ЭТО БАРЬЕР ДЛЯ ОТВЕТА НА МОЛИТВУ

НП-38

Грех – это, пожалуй, основная причина, почему Бог не отвечает на наши молитвы. Бог ненавидит грех. Он не смотрит на него сквозь пальцы. Из-за греха возникает стена между нами и Богом. Господь хочет, чтобы мы, Его дети, жили в святости и праведности, чтобы мы сразу же исповедывали и оставляли грехи.

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 10а (ПО ВЫБОРУ)



Давайте в качестве иллюстрации возьмем фонарик. Мы нуждаемся в «свете» или руководстве при принятии решений (попытайтесь включить фонарик). Но даже когда мы о чем-то просим, Бог не отвечает. Почему фонарик не горит? Какие могут быть на то причины? (Откройте его, проверьте батарейки и сделайте вид, что удивились, найдя бумажки между батарейкой и лампочкой). Прочтите названия грехов, которые там написаны. Наши грехи не дают Богу ответить на молитву. Предположим, мы исповедали, оставили грех, и попросили Бога, чтобы Он снова нам дал Свой «свет» и водительство (попытайтесь снова включить фонарик). Да, теперь Бог может ответить на нашу молитву.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

**Ис. 59:1-2** – Наши грехи не дают Богу ответить на нашу молитву; **Иак. 5:16** – Мы должны исповедовать грехи не только перед Богом, но и перед теми людьми, перед кем согрешили. Только тогда Бог будет отвечать на молитвы.

Конкретные грехи, которые мешают Богу отвечать на молитвы:

Прит. 1:24-30 – отвержение Бога;

Иезек. 14:3 – идолы в сердце;

Мк. 11:25-26 – непрощение;

Иак. 4:1-3 – эгоизм;

1 Пет. 3:7 – муж не уважает жену;

Прит. 28:13 – Бог милостив к тем, кто исповедал грех и отказался от него;

1 Ин. 3:21-24 – Бог отвечает на молитвы тех, кто послужен и угоден Ему.

## Урок 10

### Б. ПРОСИТЕ ПО ВОЛЕ БОЖЬЕЙ

 Прочитайте 1 Ин. 5:14-15 и ответьте на вопросы 4-6.

**4. Молитва должна соответствовать воле Божьей**

**5. Он услышит нас и даст то, чего мы просим**

**6. (Личный ответ)**

Воля Божья включает в себя все, что согласуется со святостью, мудростью и милостью Отца. Все, что противоречит природе Бога или Его написанному Слову, противоречит Его воле. Бог открывает Свою волю преимущественно через Библию (Ин. 15:7). Если мы регулярно читаем Слово Божье и живем в послушании ему, мы все больше познаем волю Божью, и наши молитвы отвечают ей.

Во время обсуждения вопроса 6 приведите несколько простых примеров. Желание жениться на неспасенной девушке или выйти замуж за неспасенного парня противоречит воле Божьей (2 Кор. 6:14). Нелегальная работа за границей противоречит нравственному мерилю Бога (Еф. 4:25, Кол. 3:9). Просить у Бога благословения на торговое дело, удерживая налоги, противоречит Его повелениям (Рим. 13:7).

Бывает, что хотя мы и исследуем Слово Божье, мы не уверены, в чем заключается воля Отца. Если наше отношение и мотивы правильные, Святой Дух, который знает волю Божью, молится за нас (Рим. 8:26-27).



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Мф. 26:39, 42 – Иисус хотел, чтобы исполнилась воля Его Отца, хотя это значило, что Он должен был умереть на кресте.

### В. ПРОСИТЕ ВО ИМЯ ИИСУСА ХРИСТА

 Прочитайте Ин. 14:13-14 и ответьте на вопросы 7-9.

**7. Просить во имя Иисуса**

**8. Бог делает то, о чем мы просим**

**9. Просить чего-то у Бога властю Христа; понимать, что мы можем приблизиться к Богу лишь благодаря тому, что Христос совершил для нас. Мы приходим к Господу благодаря заслуге Христа, а не благодаря собственной заслуге**

## Урок 10

Просить во имя Иисуса Христа – значит не просто называть Его имя в молитве; это значит просить от имени Сына Божьего то, что бы Он хотел нам дать.

### ПРОСИТЕ ВО ИМЯ ИИСУСА ХРИСТА



**НП-39** Перед тем, как показать своим ученикам НП-39, покажите им «письмо-доверенность». Обсудите с группой, что значит «доверенность», и в каких ситуациях ее используют. Такой документ дает право одному человеку что-то сделать от имени другого. Он должен быть подписан тем, кто дает какое-то полномочие доверенному лицу. Как правило, такой документ можно использовать лишь один раз. Однако мы можем использовать «доверенность» Бога на протяжении всей жизни (прочтите НП 39). Молиться во имя Иисуса Христа – значит представить Богу своего рода «доверенность», в которой мы Его просим восполнить наши нужды.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Ин. 16:23-24 – еще одно обетование для тех, кто просит во имя Иисуса Христа; Еф. 3:20 – Христос может сделать больше, чем мы можем представить; Флп. 2:9-11 – имя Иисуса Христа – выше всякого другого имени; все творение должно признать Его Господом; Лк. 18:9-14 – молиться нужно со смирением, как это было в случае с мытарем. Когда мы молимся во имя Иисуса Христа, мы признаем, что у нас нет никаких собственных заслуг, которые бы нам позволили приблизиться к престолу Бога

### Г. ПРОСИТЕ С ВЕРОЙ

Прочтите Иак. 1:5-8 и ответьте на вопросы 10-12.

- 8. Мудрость
- 9. С верой, без всякого сомнения, с уверенностью, что Бог услышит и ответит на молитву
- 10. Ничего

Мы получили спасение верой, и Бог нам дал повеление верить в Него и в Его Слово. Вера должна отражаться и в наших молитвах. Часто Иисус совершал чудеса в жизни именно тех людей, которые имели веру в Него. Когда мы доверяем Богу, мы этим прославляем Его.

## Урок 10



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Мф. 17:19-21 – Нет ничего невозможного тем, у кого есть вера;  
Мф. 18:19-20 – Бог пообещал отвечать на молитвы тех христиан,  
которые согласились вместе просить о чем-то Отца;  
Мф. 21:21-22 – У Бога нет никаких ограничений, кроме недостатка  
веры с нашей стороны; Мк. 2:5 – Иисус исцеляет парализованного  
благодаря вере его друзей; Иак. 5:17-18 – Илия показывает пример  
веры в молитве.

### Д. ПРОЯВЛЯЙТЕ ПОСТОЯНСТВО

 Прочитайте Лк. 11:5-10 и ответьте на вопросы 13-15

11. *Потому что это доставляло неудобство ему и его семье, было очень поздно, его дети спали*
12. *Потому что его друг не переставал просить, был настойчив и упорно добивался своего*
13. *Бог обещает ответить на молитву Своих детей, если они верят, просят, ищут, настойчиво стучат и не сдаются*

Более высокий уровень настойчивости и постоянства – вера. Истинная вера не сдается и не перестает просить, даже если нам кажется, что Бог не слышит.

**Дополнительное пояснение:** В типичном еврейском доме была лишь одна комната. Семья спала вместе с жизнью: люди помещались на небольшом возвышении, а животные – внизу. Дверь, как правило, была не на петлях: чтобы ее открыть, нужно было ее сначала приподнять и вынуть из впадины в пороге. На ночь дверь закрывали большим засовом. Так, чтобы дать своему другу хлеба, хозяину дома пришлось нарушить сон домочадцев и скота, а также, не исключено, попросить кого-нибудь помочь открыть дверь.



НП-40

### ЛУКИ 11:9-10

Вместе выучите этот отрывок. Когда будете повторять его, помните, что на языке оригинала это значит не просто попросить о чем-то раз – это продолжающееся действие. Тот, кто доверяет Богу, несмотря ни на что, получит, чего просит, найдет, что ищет и т.д. Идея этого стиха – предвкушение и ожидание. Тот, кто просит, пойдет дальше и будет искать ответ, затем будет стучать там, где, по его мнению, может быть этот ответ.

## Урок 10



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 106 (ПО ВЫБОРУ)

Покажите ученикам баночку с посаженным фруктовым семечком. Допустим, я посадил в землю живое фруктовое семечко. Если я его добросовестно поливал и поставил в такое место, где оно получало достаточно солнечного света, то что в конечном итоге произойдет? Сколько на это понадобится времени? Как я узнаю, что оно проросло? Значит ли это, что ничего не происходило до того дня, пока росток не выткнулся из земли? Много чего происходит и раньше, но я этого видеть не мог. Если у меня лопнет терпение, я перестану поливать семечко и поставлю его в такое место, где очень мало солнечного света, что произойдет? То же самое происходит и с молитвой. Хотя мы не замечаем, как что-то происходит, мы можем быть уверены в том, что Бог действует – просто этого пока не видно. Мы должны продолжать молиться и доверяться Отцу. В один прекрасный день мы ясно увидим ответ на свою молитву, но на это потребуется некоторое время. Наш долг – быть внимательными и чуткими к голосу Бога.

Обсудите три возможных ответа на молитву, которые записаны в рабочей тетради: «Да», «Нет», «Подожди». Бог обещает слушать наши молитвы и отвечать на них, если мы выполняем Его требования. Нам, однако, нужно помнить, что Бог суверенный и всезнающий: Его пути и Его мысли – гораздо выше наших (Ис. 55:8-9).

«Нет» – один из возможных ответов Бога (внимательно прочитайте 2 Кор. 12:7-10, где Бог отвечает апостолу Павлу на его прошение). Иногда нам кажется, что ответ Бога – «Нет», и лишь позже начинаем понимать, что хотя Он ответил совсем по-другому, чем мы ожидали, Его ответ обернулся гораздо большим благом для нас.

Когда Бог говорит «Подожди», возможно Он, таким образом, укрепляет нашу веру и готовит Свое дитя к чему-то лучшему. Рим. 8:28-32 напоминает о том, что Бог всегда действует таким образом, чтобы все содействовало нашему благу.

Слово «благо» в Рим. 8:28 обозначает «хорошего качества и с благотворным результатом». Рим. 8:31-32 говорит о том, что конечная цель христианина – преобразовываться в образ Христов.

Когда Бог говорит «Да», иногда Он дает гораздо больше того, чего мы ожидали. Любой ответ Господь дает по Своей милости.

## **Урок 10**

Наша уверенность в том, что Бог ответит на молитву, должна основываться на том же, что и уверенность в спасении (урок 4): на сущности Бога (Чис. 23:19) и Его обетованиях (Мф. 18:19-20).

### **5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Выберите какую-нибудь молитвенную нужду из молитвенного дневника группы в качестве примера. Кто-то может задаться вопросом, как узнать, отвечает ли его молитва требованиям Бога, есть ли на то Его воля. Отведите некоторое время, чтобы обсудить этот вопрос. Приведите пример из своей жизни, а также из жизни других христиан.

### **6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК**

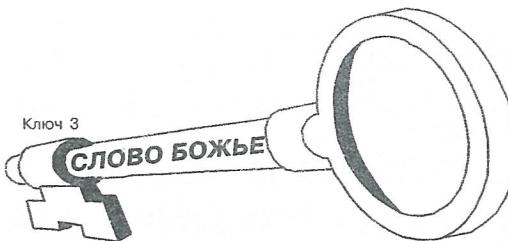
Скажите своим ученикам, что никогда не нужно сомневаться в том, что Бог слышит и отвечает на наши молитвы, если мы молимся по Его воле. Скорее всего, кто-нибудь вспомнит свидетельство о том, как Бог особым образом ответил на его молитву. Пусть в течение нескольких минут каждый ученик подумает о том, как хочет Бог, чтобы он применил этот урок в своей жизни, и запишет ответ в рабочую тетрадь.

### **7. ЗАНЯТИЕ С СЕМЬЕЙ**

Как мы знаем, обычно детям легче довериться Богу, чем взрослым. Мы склонны недооценивать молитвы детей. Побуждайте родителей молиться с верой вместе с детьми.

### **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА**

Радуйтесь обетованию Отца Небесного отвечать на молитвы Своих детей. Молитесь, чтобы Бог помогал каждому новообращенному жить такой жизнью, в которой нет места для греха, и приносить Ему славу, непоколебимо веря в то, что Господь ответит на молитву самым лучшим образом и в самое лучшее время.



## **БИБЛИЯ – СЛОВО БОЖЬЕ**

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают о том, что Бог общается со Своими детьми в основном через Библию.
2. Новообращенные должны:
  - стремиться к тому, чтобы Библия оказывала большее влияние на их жизнь и таким образом помогала возрастать духовно;
  - постараться сделать Библию неотъемлемой частью своей повседневной жизни;
  - выучить Нав. 1:8 наизусть и объяснить его своей семье.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Введение: конверт с личным письмом, адресованным «любимому» или «любимой».
2. Предметный урок по выбору 11а: две газеты, напечатанные в один и тот же день, с описанием одних и тех же новостей. Приготовьтесь указать на некоторые отличия и противоречия, которые Вы найдете в двух статьях.
3. Дополнительное применение 11б: разрежьте полоски (НП-61а-г) с названиями книг Бытие – Есфирь и принесите их с собой на урок.

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- А. Пусть каждый ученик вкратце расскажет о важном письме, телеграмме или записке, которую он получил, и скажет, почему это было так важно для него.
- Б. Пусть все, кто хочет, расскажут о тех ответах, которые они получили от Бога на молитвы на прошлой неделе.
- В. В течение нескольких минут поговорите с Отцом Небесным о

## Урок 11

нуждах из молитвенного дневника группы. Обязательно поблагодарите Бога за те ответы, которые Он уже дал.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Так как вы уже завершили изучение раздела «Молитва – второй «ключ» к духовному росту», подготовьте несколько вопросов по урокам 7-10. На странице 118 данного руководства для учителя мы предлагаем игру на закрепление и некоторые вопросы.

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Пусть Ваши ученики подумают, от кого бы они очень хотели получить письмо. Если среди них есть те, кто еще неженат, спросите, что бы они почувствовали, если бы получили письмо, подобное вашему (покажите им конверт с надписью «любимому» или «любимой»). Пусть скажут, что бы они сделали:

А. Спрятали его в надежное место

Б. Выбросили бы его вон

В. Поместили бы его в рамочку и повесили на видное место в своей комнате

Г. Немедленно бы его открыли и прочитали

Сравните ответы учеников с тем, что об этом говорит Библия – письмо Отца о любви к Своим детям. Последние уроки, которые мы прошли, показывают, как мы можем общаться с живым Богом через молитву. Сейчас мы начнем рассматривать, как живой Бог общается с нами.



## ПЛАН УРОКА 11

НП-41

### БИБЛИЯ – СЛОВО БОЖЬЕ

*А. Происхождение Слова Божьего*

*Б. Значимость Слова Божьего*

*В. Место Слова Божьего в нашей жизни*

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 11а

Мы надеемся, что ученики с удовольствием заполнят тест «Знаете ли вы Библию» (см. с.55 рабочей тетради). Этот тест станет своего рода введением в Слово Божье и обзором некоторых фактов из Библии. Оценки за тест ставить не нужно.

## Урок 11

Ваши ученики, у которых есть дети постарше, могут написать этот тест во время занятия с семьей. Ответы на вопросы даны внизу.

### А. ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

 Прочитайте 2 Пет. 1:20-21 и ответьте на вопросы 1-2.

1. Ее дал Бог
2. Они были движимы и вдохновляемы Святым Духом



### БИБЛИЯ – ЭТО СЛОВО БОЖЬЕ, ЗАПИСАННОЕ ЛЮДЬМИ

НП-42

Писание – не плод человеческого измышлении или исследования; его написание не было изначально запланировано человеком. Источником содержания Писания был Бог, поэтому слова, записанные в Библии – это Его слова. В процессе написания Библии авторы Писания были вдохновляемы Богом. Каждый из них использовал свой стиль, который отражает историю и культуру того времени.



#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 11а

Библия была написана более чем 40 авторами примерно за 1600 лет. Несмотря на это, они ни в чем не противоречат друг другу. Такая полная последовательность в их работах стала возможна лишь потому, что Сам Бог направлял каждого автора.

Покажите ученикам две газеты, которые, наоборот, в описаниях об них и тех же событий противоречат друг другу, и расскажите, в чем состоят эти противоречия.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

 2 Тим. 3:16-17 – Богодухновенность Писания.

Если новообращенные еще не очень хорошо знакомы с Библией, возможно, следует некоторое время уделить повторению материала, который помещен в рабочей тетради на страницах 35 и 38.



### ИИСУС ХРИСТОС – В ЦЕНТРЕ ВЕТХОГО И

НП-43 НОВОГО ЗАВЕТОВ

Ветхий Завет (слово «Завет» обозначает соглашение, контракт, обещание) был написан до того, как Иисус Христос пришел в этот мир. Весь Ветхий Завет указывает на будущее – жизнь, смерть и воскресение Христа. Пророчества о Христе содержатся по всему

## Урок 11

Ветхому Завету. Новый Завет был написан после того, как пришел Иисус Христос, и указывает на прошлое – Его жизнь, смерть и воскресение. Иисус Христос – главная Личность Библии, поэтому главное внимание в ней уделено тому, что Он совершил ради нас на кресте.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 11б



Объясните, почему важно знать Библию и уметь находить все книги Ветхого и Нового Заветов. На протяжении последующих 5 недель ученики всей группой выучат названия всех книг Библии по порядку.

Используйте карточки с названиями первых 17 книг Ветхого Завета: Бытие – Есфирь (НП-61 а-г), чтобы помочь ученикам в запоминании книг Библии в правильном порядке. Включите в свой урок одну из игр на запоминание золотых стихов (см. с.56).

### Б. ЗНАЧИМОСТЬ СЛОВА БОЖЬЕГО

Прочитайте Пс. 18:8-12 и дайте ответ на вопрос 3 всей группой. Можете разделить учеников на 3 группы. Пусть первая группа поработает над стихом 8 (две части), вторая – над стихом 9 (две части) и третья – над стихами 10-12. Можете попросить каждую группу рассмотреть все стихи. Пусть ученики всей группой обсуждают ответы. Побуждайте их к тому, чтобы они применяли эти стихи в различных сферах своей жизни. Например, Пс. 18:8а говорит о том, что чтение и размышление над совершенным Словом Божиим нам поможет, во-первых, больше любить и ценить любовь и благодать Господа, во-вторых, почитать Его праведность, и в-третьих, стремиться рассказывать истину тем, кто ее еще не знает. Эти истины оживляют душу.

3. (стих 8а) *Закон Господа совершен, укрепляет душу*  
(стих 8б) *Откровение Господа верно, умудряет простых*  
(стих 9а) *Повеления Господа праведны, веселят сердце*  
(стих 9б) *Заповедь Господа светла, просвещает очи*  
(стих 10а) *Страх Господень чист, пребывает вовек*  
(стих 10б) *Суды Господни – истина, все праведны*  
(стих 11) *Они вожделенное золота и даже множества золота чистого, слаще меда и капель сата*  
(стих 12) *И раб твой охраняется ими; в соблюдении их великая награда*

## Урок 11

Расскажите ученикам о символах Слова Божьего, которые перечислены в рабочей тетради.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МОМЕНТ 11в

Возможно, кто-то из новообращенных на следующем уроке сможет кратко поделиться своими мыслями об одном из символов Слова Божьего, например, о Слове Божьем как зеркале (всего 2-4 минуты). На следующей неделе другой ученик может рассказать о Слове Божьем как воде и т.д.

## В. МЕСТО СЛОВА БОЖЬЕГО В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Прочитайте Нав. 1:8 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 4-5.

4. а. Всегда помни, что написано в этой книге
- б. Изучай ее день и ночь
- в. Исполняй все, что в ней написано
  
5. а. Будешь иметь мудрость
- б. Преуспеешь во всех делах



### ИИСУСА НАВИНА 1:8

**НП-44** Вместе выучите этот золотой стих и объясните значение подчеркнутых слов:

Уста – мы должны постоянно рассказывать другим о Слове Божьем.  
Поучайся – рассматривайте истину с разных точек зрения, размышляйте о ней, применяйте в различных ситуациях и т. д.

Успешен – не только материально или финансово: люди будут уважать тебя, ты будешь иметь прекрасные взаимоотношения со всеми; Бог даст тебе мир, радость, мудрость в любой жизненной ситуации, ты не будешь испытывать страх или вину и т. д.

В ходе трех последующих уроков в рабочей тетради упоминаются пять общих способов из Нав. 1:8, как мы должны выполнять заповеди Бога:

1. Слышать
2. Читать
3. Запоминать
4. Размышлять
5. Изучать

## Урок 11

На каждом уроке мы будем рассматривать конкретные пути, как мы можем сделать Слово Божье неотъемлемой частью своей жизни.

### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Пусть ученики ответят на эти вопросы всей группой и обсудят ответы.

**A. Бог**

**Б. Около 40 авторов, например: Моисей, Давид, Исаия, Иеремия, Матфей, Марк и т.д.**

**В. (Личное мнение)**

**Г. (Личное мнение)**

### 6. ЛИЧНЫЙ ОТКЛИК

Побуждайте каждого ученика планировать заранее, каким образом он будет делать Слово Божье неотъемлемой частью своей жизни. Например, он может каждый раз, когда слышит Слово Божье, сразу же применять на практике услышанное и т.д.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Просмотрите различные предложения, которые помещены в рабочей тетради. Напомните тем ученикам, у кого есть дети, что повторять стихи и книги Библии можно по дороге в школу, в машине, автобусе или маршрутке, во время мытья посуды и т.д.

### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Помолитесь словами из Нав. 1:8 и попросите у Бога помощи и водительства в том, чтобы Его Слово пребывало в нашем сердце и мыслях. Поблагодарите Отца за Его обетование дать нам успех и мудрость.



## **СЛЫШАНИЕ И ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают о заповеди Отца слушать и читать Слово Божье.
2. Новообращенные должны:
  - активно вести записи, слушая Слово Божье;
  - начать систематически читать Библию;
  - выучить Иак. 1:22 и объяснить значение этого стиха своей семье.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Повторение: сделайте головоломку, написав следующие 8 фраз и символов на отдельных листиках бумаги:

Ветхий Завет	Христос	→	27 книг
Новый Завет	✚	←	39 книг

2. Дополнительное практическое применение 12а: игра на повторение книг Библии (см. с.56 рабочей тетради).
3. Дополнительное применение 12б: карточки с названиями книг Ветхого Завета от книги Бытие до книги Даниила (НП-61а-г)
4. Дополнительное применение 12а: перед уроком чем-то вымажьте подбородок. Предупредите одного из учеников, что Вы это сделали намеренно. Попросите, пусть он скажет Вам об этом после того, как группа ответит на вопрос 7. Если до этого момента кто-то еще Вам скажет об этом, дайте ему знать, что слышите, но подбородок не вытирайте.
5. Предметный урок 12б по выбору: принесите на урок какую-нибудь интересную фотографию, например, свадебную, или с изображением своей семьи. Закройте примерно половину фотографии бумагой. В качестве альтернативы можете принести медицинский рецепт, половина которого оторвана.

## Урок 12

6. Дополнительное применение 12в: кассета с короткой и простой для понимания проповедью, магнитофон и бланк-образец для записей по проповеди (с.59 в рабочей тетради).
7. Вырежьте бланк «Прочитай Библию за год» (с.61-62 в рабочей тетради) и «Размышление над Словом Божьим» (с.60).

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- A. Пусть каждый ученик пальцем укажет на ту часть тела, которая ему доставляет особые хлопоты. Для кого-то это уши, глаза или губы, нос, руки или ноги. Пусть расскажут, почему.
- B. Если у кого-то есть желание, пусть поделится, о чем на предыдущей неделе Бог напомнил ему через Библию, или о том, как он должен был проявить послушание.
- C. Пусть несколько человек помолятся о нуждах из молитвенного дневника группы, и поблагодарят Господа за те молитвы, на которые Он уже ответил.

**Предложение:** В серии данных уроков Вы найдете множество предложений по практическому применению. Выберите те предложения, которые больше всего подходят для данной группы. Если Вы выбрали несколько, возможно, Вам придется разделить урок на две части.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

(См. раздел урока «Дополнительный материал»). Попросите учеников правильно расположить части головоломки (по материалу предыдущего урока). Это будет напоминать НП-43, но с названиями книг Ветхого и Нового Завета.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 12а И 12б

12а: Проведите игру: «Кто быстрее найдет стих из Ветхого Завета»;

12б: Выберите и проведите игру на закрепление первых 17 книг Ветхого Завета (с.56 рабочей тетради). Затем, используя карточки (НП-61а-г), помогите ученикам выучить названия следующих десяти книг Библии наизусть (Иова-Даниила).

### 3. ВВЕДЕНИЕ



#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 12в**

Если Вы попросили какого-то ученика приготовить краткое сообщение об одном из символов Библии (как было предложено на предыдущем уроке), попросите поделиться им в разделе «Введение» данного урока. Постарайтесь сделать эту часть урока интересной; старайтесь, чтобы каждый ученик принимал активное участие в нем.

Обсудите с учениками рисунок руки из рабочей тетради. Обратите внимание на пять методов усвоения Слова Божьего. В качестве предметного урока покажите, что получится, если Вы будете держать Библию одним мизинцем (который символизирует слышание Слова Божьего). Затем пусть мизинцу поможет безымянный палец, символизирующий «чтение», и скажите, как легко можно уронить Библию. Человек, который лишь слышит и читает Слово Божье, будет духовно слабым. Но чем больше пальцев помогает держать книгу, тем крепче они ее держат. Если же все пять пальцев участвуют в этом действии, то Вы держите ее очень крепко. На этом уроке мы узнаем о том, как мы должны усваивать Слово Божье, слыша и читая его.



### ПЛАН 12 УРОКА

НП-45

#### **СЛЫШАНИЕ И ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

##### **A. Слышание Слова Божьего**

##### **B. Чтение Слова Божьего**

### 4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### **A. СЛЫШАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

Прочтите Евр. 4:2 и ответьте на вопросы 1-2.

1. Не принял его верой

2. Нет, не ценил, оно было бесполезным для него

Каждый раз, когда мы слышим Слово Божье, мы должны серьезно, с верой относиться к нему, а также применять библейские истины в своей жизни.

## Урок 12

✍ Прочитайте Иак. 1:22-25 и ответьте на вопросы 3-7.

3. Должны поступать согласно ему
4. Это значит, что мы его не ценим. Если кто-то видит свое изображение в зеркале, но не делает никаких выводов, зеркало бесполезно
5. Благословить нас
6. Через проповеди в церкви, радиопрограммы, кассеты, христианскую музыку, которая учит Слову Божьему, видеокассеты, посещения домашних групп по изучению Библии и т.д.
7. На служении в поместной церкви

Обратите внимание, как избирательно Иаков подходит к вопросу, кто блажен. По его мнению, благословен лишь тот, кто целенаправленно и последовательно проявляет послушание Слову Божьему, и таким образом показывает, что серьезно относится к нему.



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 12а (ПО ВЫБОРУ)

Если кто-то из учеников ранее Вам сказал, что у Вас на лице грязное пятно, а Вы не обратили внимания на это замечание, поблагодарите его сейчас. Задайте ученикам следующий вопрос: что они подумали, когда Вы проигнорировали попытку человека дать Вам понять, что у Вас лицо выпачкано. «Подобное существует Бог, когда показывает через Свое Слово наши недостатки, а мы на это не обращаем ни малейшего внимания. Мы поступаем так же глупо, как поступил я, когда не обратил внимания на попытку другого мне помочь» (соприте грязное пятно с лица).



### САМОЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ НП-46 СЛУШАТЬ СЛОВО БОЖЬЕ

Мы можем Слово Божье слушать по-разному – это та привилегия, которую нам дал Отец Небесный. Самую важную роль, однако, в этом играют еженедельные встречи с другими верующими в поместной церкви, где мы можем слышать Слово Божье через проповедь, музыку и свидетельства других христиан.

Предложите ученикам завести тетрадку для записей во время проповеди Слова Божьего. Упомяните о том, как это напоминает учебу в школе или университете. Когда мы ведем записи, легче запомнить услы-

## Урок 12

шанное. Если мы учимся в каком-то учебном заведении, мы должны запоминать определенный материал, чтобы сдать экзамен. Запоминать истины из Слова Божьего мы стараемся для более высокой цели – чтобы быть угодными Господу и получить благословение.

Покажите ученикам образец бланка для ведения записей во время проповеди Слова Божьего (см. с.59 в рабочей тетради). Объясните, на что нужно обращать основное внимание. Предложите ученикам перенести образец бланка в свою тетрадку, чтобы использовать его каждый раз во время проповеди Слова Божьего. Если это возможно, покажите собственную тетрадь с записями.

**Предложение:** Если в Вашей группе есть тот, кто еще не посещает евангельскую церковь, пригласите его пойти на богослужение вместе с Вами. Сядьте рядом с ним и ведите записи, слушая Слово Божье.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 12в

Пусть во время урока новообращенные прослушают хорошую короткую проповедь на кассете (не дольше 15 минут). Раздайте всем ученикам бланки для ведения записей во время проповеди (см. с.59 в рабочей тетради). Пусть новообращенные ведут записи по всем пунктам, которые перечислены на бланке. Если у них возникнут какие-то трудности, остановите кассету и обсудите ту часть проповеди, которую они уже прослушали, а затем снова ее включите. Обратите внимание учеников на то, что их записи будут отличаться. Каждый должен записывать то, что имеет большое значение именно для него, и что он хочет запомнить. Затем обсудите проповедь, используя записи.

Обсудите другие способы, как можно слушать Слово Божье (например, по христианским радиопрограммам). На радио и телевидении, к сожалению, также немало лжеучителей, поэтому порекомендуйте новообращенным обращаться к более зрелым христианам за советом, что слушать и что смотреть. Скажите, что христианские радио или телепередачи заменить церковь не могут.



### ИАКОВА 1:22

**НП-47** Вместе выучите этот стих. Обсудите значение подчеркнутого слова и приведите пример, как мы можем обманывать себя. Например: Обманываться – значит заставить себя поверить в ложь. Мы можем думать, что поскольку мы читаем Слово Божье каждый

## Урок 12

день, следовательно, у нас духовный рост происходит быстрее, чем у кого-то другого, и мы угодны Отцу. На самом же деле, если мы не применяем Слово Божье и не проявляем послушания ему, от чтения Библии нет никакой пользы.

### Б. ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Прочитайте Втор. 17:18-20 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 8-11.

- 8. Каждый день на протяжении всей своей жизни
- 9. а. Чтобы он благоговел перед Господом, почитал и боялся Его  
б. Чтобы он прилежно исполнял все заповеди Бога  
в. Чтобы он не думал, что он лучше других, или что ему не обязательно исполнять закон  
г. Чтобы он не уклонялся от исполнения заповедей Господа
- 10. Чтобы он многие годы успешно управлял своим царством
- 11. У нас должна быть полная Библия, мы должны ее читать и применять каждый день. Если мы послушны заповедям Бога, мы во всем преуспеваем и приносим пользу другим людям

Если мы ежедневно читаем и применяем Слово Божье в своей жизни, грех не сможет нас сломить. Более того, мы будим приносить пользу другим, ком бы мы ни были – отцом или студентом, бизнесменом или фермером, пастором или секретарем, актером, начальником или просто соседом по подъезду.

Прочитайте Отк. 1:3 и ответьте на вопрос 12.

- 12. а. Тот, кто читает и слушает пророчества книги «Откровение»  
б. Тот, кто его слышит, принимает его в свое сердце, верит в него и изменяется благодаря ему

Бог благословляет того, кто ценит Его Слово достаточно высоко, чтобы читать, слушать и постоянно применять его в своей жизни.



### ЧИТАЙТЕ ВСЮ БИБЛИЮ

НП-48

Объясните, что все части Библии одинаково важны. Бог нам дал полное Слово Божье, и Он хочет, чтобы Его дети читали и применяли как Новый, так и Ветхий Заветы в своей жизни. У каждого верующего должен быть календарь ежедневного чтения Би-

## Урок 12

лии, который поможет ему регулярно читать Слово Божье. Для новообращенного важно, в первую очередь, не количество прочитанных глав за день или быстрота чтения, а регулярность.



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 126 ПО ВЫБОРУ

*Покажите группе фотографию своей семьи, закрытую наполовину так, чтобы Ваши ученики не могли видеть всех лиц. Спросите, что они думают об этой фотографии. Бог нам дал полную и прекрасную картину того, Кто Он, что Он уже совершил и что совершил в будущем. Когда мы читаем Библию выборочно, наше понимание такое же неполное, как это изображение на фотографии. Можете взять в качестве наглядного пособия листок с рецептом, половина которого оторвана. Поговорите о том, как это опасно и глупо – принимать лекарство по рецепту, который можно разобрать лишь наполовину. Бог нам дал Свой прекрасный рецепт для жизни на земле и в вечности, но если мы не хотим читать этот рецепт и поступать соответственно ему, то мы лишаем себя самого лучшего, что Бог приготовил для нас.*

Покажите ученикам календарь «Прочитай Библию за год», который помещен в рабочей тетради на с.61 и 62. Если у Вас есть какой-то другой план по чтению Библии, покажите его своим ученикам. Посоветуйте новообращенным выбрать для себя какой-нибудь календарь типа «Прочитай Библию за год» и ежедневно следовать ему. Если ученики решили следовать данному плану, они могут поставить себе за цель прочитать за первый год Новый Завет, а за второй – Ветхий.

Покажите группе бланк «Личные пометки по чтению Библии» (с.63 и 64 в рабочей тетради). Его можно вырезать и положить в Библию. Покажите ученикам собственные пометки, чтобы они видели, как обстоит дело с чтением Библии у Вас. Числа обозначают номера глав. После прочтения очередной главы из Библии следует поставить пометку на своем бланке.

Например, когда новообращенный читает Библию впервые, он может ставить такую пометку:

БЫТИЕ

Когда он читает Библию второй раз, он может ставить такую пометку:

БЫТИЕ

## Урок 12

### 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

✍ Дайте возможность ученикам ответить на вопросы и обсудить ответы.

- A. 4 – Бог нас будет благословлять
- 2 – Мы должны верить Библии
- 1 – Мы должны постоянно слышать и читать Слово Божье
- 3 – Мы должны серьезно относиться к Слову Божьему и исполнять его
- B. Через проповедь и преподавание Слова Божьего в своей поместной церкви, которая верит в учение Библии
- V. Читать всю Библию подряд: главу за главой, книгу за книгой

### 6. МОЙ ОТКЛИК

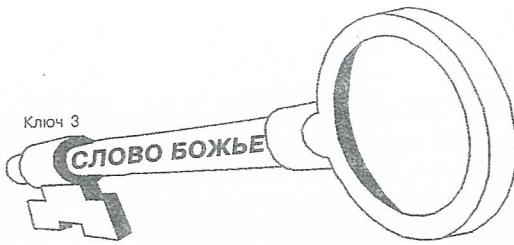
✍ Вы должны быть готовы привести примеры из своей жизни, а также из жизни других верующих о привычке слушать и читать Слово Божье. Говорите своим ученикам о том, как важно посещать богослужения в поместной церкви верующих в Иисуса Христа, если они еще этого не начали делать.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Просмотрите различные предложения, которые мы поместили в рабочей тетради. Попросите своим ученикам, чтобы они старались делать уроки полезными и интересными для своей семьи; пусть проявляют изобретательность. Если их родные в церковь еще не ходят, пусть пригласят их на воскресное богослужение и пойдут вместе с ними. Будьте им в этом поддержкой.

### 8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА

Помолитесь словами из Иак. 1:22 и попросите, чтобы Господь помогал и направлял новообращенных и их родных в чтении Библии и помогал им быть послушными Слову Божьему.



## **ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО И РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД НИМ**

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают о повелении Бога запоминать Его Слово и размышлять над ним, а также о том, какую пользу это приносит верующему.
2. Новообращенные должны:
  - научиться применять стихи из Писания, чтобы предотвращать грех;
  - начать ежедневно размышлять над Словом Божиим;
  - выучить Пс. 118:11 и объяснить его своим родным.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Дополнительное практическое применение 13б: карточки с названиями книг Ветхого Завета (НП-61а-г).
2. Дополнительное практическое применение 13г: карточки с золотыми стихами в конверте (с.58 рабочей тетради). Положите в конверт первых 12 золотых стихов.
3. Предметный урок 13а по выбору: две мочалки, две миски с водой. В одной миске – чистая вода, во второй – грязная.
4. Предметный урок 13б по выбору: немного крекеров или другая еда, которую можно быстро съесть.

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- А. Попросите учеников, чтобы они по очереди кратко рассказали о чем-то интересном, что они узнали из Библии, и объяснили, почему это было для них интересно.
- Б. Пусть кто-то по желанию расскажет о том, что он услышал, прочитал или пережил на этой неделе, и что для него стало настоящим уроком.

## Урок 13

щим благословением. Попросите поделиться своими впечатлениями тех, кто начал вести записи во время проповеди и читать Библию.

В. Постоянно обновляйте список молитвенных нужд группы; дайте возможность разным ученикам помолиться за эти нужды.

В конспекте данного урока вы найдете много предложений по практическому применению. Если вы захотите использовать несколько, вам, скорее всего, придется разделить этот урок на две части.

## 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Возьмите Библию в руку и держите ее всеми пятью пальцами. Задайте вопрос новообращенным, помнят ли они пять способов усвоения Слова Божьего – слышание, чтение, запоминание, размышление и изучение. Повторите, как человек может слышать Слово Божье.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 13а И 13 б

13а: Проведите игру: «Кто быстрее найдет стих из Ветхого Завета».

13б: Используя карточки всех книг Ветхого Завета (НП 61а-г), повторите названия 27 первых книг Библии и выучите названия 10 последних книг. Повторение – это ключ к запоминанию. Проведите одну из игр, которые помещены на с.56 рабочей тетради, чтобы ученики лучше запомнили названия последних книг Библии. Попрощайтесь тех из своих учеников, у кого есть дети, использовать эти методы во время занятий дома.

## 3. ВВЕДЕНИЕ



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 13а (ПО ВЫБОРУ)

Опустите одну губку в чистую воду, а вторую – в грязную. Затем из обеих выжмите воду. Задайте вопрос, почему из одной губки течет чистая вода, а из второй – грязная. Наш мозг – как губка. Он все впитывает: читаем ли мы, на что-то смотрим или что-то слушаем. Все ставит отпечаток на нашу жизнь. Бог в Писании много говорит о нашем разуме и наших мыслях.

**ПЛАН 13 УРОКА**

НП-49

**ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО И  
РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД НИМ****A. Запоминание Слова Божьего****B. Размышление над Словом Божиим****4. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК****А. ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО**

Прочитайте Втор. 6:4-9 (в рабочей тетради) и ответьте на вопросы 1-5.

1. Всем сердцем, всей душой и всей своей силой
2. Его заповеди занимают главное место в нашем сердце и нашей жизни
3. Я учу Слову Божьему своих детей, объясняю его и постоянно напоминаю им об истинах из Писания
4. Повеление
5. (Личный ответ) Буду помещать стихи из Библии на видных местах в доме; будем вместе с родными учить золотые стихи, обсуждать и применять истины Слова Божьего; постараюсь, чтобы цитирование или пение Слова Божьего вошло у нас в привычку и стало семейной традицией

Развить здоровые привычки новообращенным поможет общение с более опытными верующими. Если возможно, попросите брата или сестру из Вашей церкви поделиться, как они применяют эти принципы в своей семье.

Прочитайте Пс. 118:11 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 6-7. Несколько минут отведите на обсуждение ответов на 7 вопросов.

6. Чтобы не грешить против Бога
7. (Могут быть разные варианты ответов). Если мы знаем стихи из Писания наизусть, то во время искушения мы сможем их вспомнить

## Урок 13

### ПСАЛОМ 118:11

**НП-50** Выучите всей группой этот стих наизусть. Объясните значение подчеркнутого слова.

Сокрыл – значит «сохранил», «поместил» Слово Божье в своей жизни, чтобы использовать его; но это не означает «скрыл, спрятал».

 Прочитайте Мф. 4:1-4 и ответьте на вопросы 8-9. (Нав.1:8 – это золотой стих из урока 11).

8. Противостоять лукавому и одержать победу над искушением  
9. (Могут быть разные варианты ответов). Когда мы испытываем искушение добиться успеха, поступая неправильно (например, обманывая), или хотим заняться чем-то другим вместо того, чтобы пойти на воскресное богослужение.



### ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПИСАНИЕ, ЧТОБЫ ПОБОРОТЬ ИСКУШЕНИЕ

**НП-51**

Мы можем поступать так, как Иисус: с помощью Писания противостоять искушениям, которые посылает сатана. Например, этот человек (см. картинку) выучил Иак. 1:22 наизусть. Он знает, что Отец повелел Своим детям иметь только чистые мысли. Когда нас постигает какое-то искушение, мы можем с помощью Иак. 1:22 преодолевать его. Человек, который изображен на картинке, знает, что Бог ненавидит гордость. Если у него появится гордость из-за каких-то достижений, он сможет при помощи Иак. 1:22 одержать победу над этим искушением. Силой Слова Божьего и Святого Духа он сможет сделать все, что нужно, чтобы не впасть в него.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 13в И 13г

13в: выберите несколько других золотых стихов, которые ученики уже выучили наизусть, и подумайте, в каких ситуациях они могут помочь преодолеть искушение. Можно разыграть простые сценки, которые покажут, как цитирование Слова Божьего помогает одерживать победу над типичными искушениями.

13г: Помогите своим подопечным сделать конверт для золотых стихов, используя образец на с.57 рабочей тетради. Вырежьте золотые стихи, которые находятся на той же странице, и вложите их в конвертик. Желательно, чтобы ученики носили конверты со стихами с собой: тогда они смогут их учить в автобусе, моя посуду или ожидая кого-то. Каждую неделю можно добавлять новые стихи.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ**

Втор. 11:18-21 – Моисей снова наставляет Израиль сделать Слово Божье центром своей жизни и жизни своих детей;  
 Прит. 7:1-3 – Бог дает заповедь хранить Его Слово, как зеницу ока;  
 Матф. 4:1-11 – Иисус использует Писание в качестве оружия против сатаны; Ефес. 6:17 – Божье Слово – меч духовный, может быть действенным оружием против врага и искушений, которые он посыпает; 1 Пет. 3:15 – если мы знаем стихи из Писания, они нам помогут нести Благую весть людям.

*Дополнительное пояснение:* Доусон Тротман (его цитата помещена в рабочей тетради) разработал план, как можно выучить сто стихов из Писания наизусть. Он утверждает, что если человек будет повторять определенный стих каждый день в течение нескольких недель, затем – раз в неделю еще в течение нескольких месяцев, то он будет помнить этот стих до конца своих дней.

**Б. РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД СЛОВОМ БОЖЬИМ**

Один из способов усвоения Слова Божьего – это размышление над ним.

✍ Повторите Нав. 1:8 (золотой стих 11 урока) и ответьте на вопросы 10-13.

- 10. День и ночь
- 11. Думать о Слове Божьем, анализировать и стараться его понять, искать пути применения его в своей жизни
- 12. Чтобы быть послушным закону
- 13. Чтобы иметь успех

Попытаемся провести параллель между процессом размышления и коровой, жующей жвачку. После того, как животное что-то съедает, еда попадает в первую камеру желудка. Оттуда она обратно идет в рот, корова снова ее пережевывает, затем пища попадает во вторую камеру желудка. Этот процесс повторяется еще два раза, после чего жвачка попадает в последнюю четвертую камеру желудка. В духовном росте христианина размышление над Словом Божиим играет немаловажную роль. Услышав Слово Божье, мы должны снова и снова размышлять о нем, чтобы затем применить в своей жизни.

## Урок 13

### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 13б

 Съешьте крекер, почти не жуя. Пусть ученики скажут, что они подумали о том, что Вы только что сделали. Мудро ли так поступать, если хочешь быть здоровым? Дайте каждому ученику по крекеру и скажите, что победит тот, кто дальше всего сможет его жевать, не глотая. На этом примере покажите, как мы должны читать Слово Божье и размышлять над ним.

 Прочтите Пс. 1:1-3 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопросы 14-17.

14. Кто любит закон Господа и размышляет о нем день и ночь
15. Он подобен плодоносящему дереву на берегу водоема; ему не страшна засуха. Оно очень крепкое, постоянно приносит плоды.
16. (Возможны варианты ответов). Это значит думать о нем, когда выдается свободная минута, или когда бессонница; обдумывать, как можно его применить в определенной ситуации и т.д.
17. (Личный ответ). Во время поездки, когда ждешь в очереди, когда отдашьешь, принимаешь душ, стираешь, идешь, занимаешься спортом, когда ночью не можешь уснуть и т.д.



### КОГДА ИСХОДЯЩИЕ ДАННЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ВХОДЯЩИМ

Наш мозг во многом похож на компьютер. Если в него вложить неверную информацию, то выйдет из него... тоже неверная информация. Если мы заполняем мозг мусором, не придавая особого значения тому, что читаем, слушаем и на что смотрим, то результатом будут злые мысли, слова и поступки. Чтобы наша жизнь была подобна дереву из Пс. 1, нужно целенаправленно наполнять разум Словом Божиим.

*Пусть каждый подумает о том, чем он наполняет свой мозг. Может, следует что-то изменить?*

 Прочтите 1 Фес. 1:1-3. Пусть ученики поразмышляют над этим отрывком. Ответьте на вопросы 18-19 всей группой. Нет единственно правильного ответа на этот вопрос. Много зависит от того, как Святой Дух говорит с нами, когда мы читаем Слово Божье.

## Урок 13

18. Некоторые из возможных ответов: Павел был благодарен за других верующих и молился о них; фессалоникийцы в своем служении и во всех обстоятельствах были движимы верой, надеждой и любовью
19. Возможные варианты ответов: «Я должен благодарить Бога за своих братьев и сестер и постоянно о них молиться»; «я должен думать о том, какое влияние вера оказывает на мою работу, как любовь к ближнему влияет на мое служение, а также о том, отражается ли моя надежда в тяжелых обстоятельствах»



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Флп. 4:8-9 – Бог дает повеление, о чем я должен помышлять, чтобы быть довольным;

Пс. 1 – Конец нечестивого, который не наслаждается Словом Божьим, совсем иной, чем конец праведника (стих 3).



### ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 13д

Пусть новообращенные продолжают размышлять над 1 Фес. по одному отрывку в день на протяжении недели. Перечень предлагаемых отрывков помещен в разделе «Занятия для семьи» рабочей тетради. Ученики могут использовать страницу «Размышление над Словом Божиим» (см. с.60 в рабочей тетради). Предложите им завести специальную тетрадь, в которую они во время размышления над Словом Божиим смогут записывать различные открытия, а также свои обещания Богу.

Вместо того чтобы продолжать урок 14, поговорите на следующем занятии о том, какие открытия новообращенные сделали во время размышления над Словом Божиим, и как они применили эти истины в своей жизни. Возможно, Вы посчитаете полезным продолжить такое общение на нескольких последующих уроках, пока Ваши ученики не дочитают 1 Фес. и не почувствуют, что научились размышлять над Словом Божиим.

## 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Дайте возможность ученикам всей группой ответить на эти вопросы. Приготовьтесь рассказать о собственном опыте, когда они будут отвечать на вопрос Б.

## Урок 13

- A. Мы должны слушать, читать, запоминать Слово Божье и размышлять над ним как можно чаще
- Б. (Личный ответ)
- В. 1. Божиим Словом, чистыми мыслями, прославлением Господа посредством слышания, чтения, запоминания Слова Божьего, размышления над ним, общения с другими верующими и т.д.
- 2. Злом, ложью, безнравственными мыслями, насмешками

### 6. МОЙ ОТКЛИК

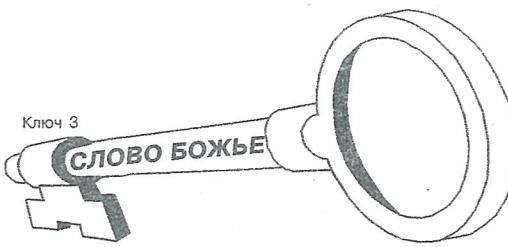
 Призовите учеников к тому, чтобы они подумали о практических шагах, как они могут начать запоминать Слово Божье и размышлять над ним. Например, можно повторять золотые стихи и размышлять над Писанием, когда едешь на работу, стираешь и т. д.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Просмотрите предложения, которые мы поместили в рабочей тетради. Скажите ученикам, что они могут запоминание и повторение стихов из Писания превратить в увлекательнейшее занятие, играя в игры на закрепление (см. с.56 рабочей тетради). Всегда обращайте внимание учеников на значение конкретного стиха, а также на то, как его можно применить. Детей можно учить размышлять над Словом Божиим, когда члены семьи все вместе изучают Писание.

### 8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА

Прочитируйте Пс. 118:11 и попросите Бога, чтобы Он помог каждому ученику воздерживаться от греха.



## *Изучение слова Божьего*

### **ЦЕЛИ**

1. Новообращенные узнают, в сем состоит значимость личного изучения Слова Божьего.
2. Новообращенные должны:
  - научиться при чтении Библии обращать внимание на следующие моменты: грехи, обетования, пример для подражания, повеления, истина, поступки.
  - выучить Пс. 118:18 и объяснить его значение своей семьи.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Дополнительное применение 14б: карточки (НП-61а-г) с названиями первых 18 книг Нового Завета (Евангелие от Матфея – Послание Филимону). Можете провести повторение названий книг Ветхого Завета, используя карточки.
2. Предметный урок по выбору 14а. Вам понадобится головоломка-вырезка «Найди различия» из какого-нибудь журнала или газеты.
3. Предметный урок по выбору 14б. На белой бумаге напишите черной пастой слово «истина». Исчеркайте это слово красной пастой так, чтобы его было очень трудно прочитать. Приготовьте кусочек красного целлофана.

### **ПЛАН УРОКА**

#### **1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ**

- A. Пусть все, кто хочет, поделятся своими мыслями, которые им пришли в голову во время изучения Слова Божьего на прошлой неделе.
- B. Продолжайте обновлять молитвенный дневник группы и постарайтесь, чтобы на каждом уроке молились разные люди. Молитесь за нужды, а также благодарите Бога за его ответы на молитвы.

## Урок 14

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 14а И 14б



14а Проведите игру: «Кто быстрее найдет стих из Ветхого Завета».

14б С помощью карточек (НП-61а-г) проведите игру на закрепление названий книг Ветхого Завета. Затем продолжайте работу над запоминанием названий первых 18 книг Нового Завета (Матфея – Филиимона).

Напомните ученикам об иллюстрации пяти пальцев и Библии (см. урок 12 в рабочей тетради). Повторите четыре способа усвоения Слова Божьего, которые мы уже изучили. Напомните им о следующей практической помощи, которую они могут получить при изучении Слова Божьего:

- Ведение записей во время проповеди (см. с.59)
- Календарь «Прочитай Библию за год» и «Личные пометки по чтению Библии» (с.60-62)
- Карточки с золотыми стихами и конверт для них (с.57-58)
- Размыщление над Словом Божиим (с.60)

### ВВЕДЕНИЕ

Поговорите как о положительных, так и об отрицательных эмоциях, которые мы испытываем по отношению к учебе. Вспомните о вопросах, обсуждаемых ранее, которые имеют отношение к данному уроку «Изучение Слова Божьего».



### ПЛАН УРОКА 14

НП-53

#### ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

- A. Некоторые причины для изучения Слова Божьего**
- B. Правильное отношение к изучению Слова Божьего**
- C. Основной подход к изучению Слова Божьего**

Поговорите о той роли, которую выполняет большой палец в нашей повседневной жизни. Подумайте о том, чего бы нам сделать не удалось, или удалось бы, но с большим трудом, если бы у нас его не

## Урок 14

было. Снова обратитесь к знакомой иллюстрации пяти пальцев и Библии (см. ур. 12). Для того, чтобы хорошо понять Слово Божье, христианину следует часто обращаться к Библии: ведь без большого пальца нам пришлось бы довольно тяжело.

### 3. БИБЛЕЙСКИЙ УРОК

#### А. НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВА БОЖЬЕГО

 Прочитайте Прит. 2:1-5 (см. рабочую тетрадь) и ответьте на вопрос 1.

1. а. Принять учение Бога, поверить в него
- б. Хранить Божьи заповеди в своем сердце
- в. Искать мудрости, быть внимательным к ней
- г. С искренним сердцем размышлять над Словом Божиим
- д. Искать знания, задавать вопросы
- е. Ценить Божьи заповеди, как серебро
- ж. Смотреть на знание, как на сокровище, не жалеть времени и сил на то, чтобы понять, что говорит Слово Божье

Учеба в школе или университете требует много времени, усердия и самодисциплины. Точно так же обстоит дело и с изучением Слова Божьего. Наградой за успешное изучение учебных дисциплин может быть диплом, докторская степень, продвижение по служебной лестнице и т.д. Награда за изучение Слова Божьего гораздо выше: это лучшее понимание Господа и приближение к Нему.

 Прочитайте Деян. 17:10-12 и ответьте на вопросы 2-5.

2. Они приняли Писание и изучали его
3. С большим усердием
4. Каждый день
5. Уверовали и были спасены

Верийцы не только слушали апостола Павла, но и сами изучали Писание, чтобы проверить, соответствовало ли то, чему их учили, Писанию (Ветхому Завету).



#### ПРОВЕРКА НА ИСТИННОСТЬ

**НП-54** Хотя Слово Божье преподается и проповедуется благочестивыми христианами, на нас лежит ответственность проверять, со-

## Урок 14

гласуется ли то, что они говорят, с учением Библии. Как только мы удостоверились, что услышанное нами – истинно, мы должны следовать примеру верийцев и воплощать знание в жизнь.



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 14а (ПО ВЫБОРУ)

Спросите, кому нравятся головоломки типа «Найди отличия». Если такие в группе есть, попросите их рассказать, какую «стратегию» они используют, и как им удается находить отличия. Обратите их внимание на то, что процесс изучения Библии чем-то похож на решение такой головоломки. Сначала мы тщательно изучаем оригинал – Библию, затем с ней сличаем все остальное, чтобы увидеть, соответствует ли это Слову Божьему.

Прочитайте 2 Тим. 2:15 и ответьте на вопросы 6-8.

6. а. Представить себя Богу достойным служителем, которому нечего стыдиться, и который ведет безукоризненный образ жизни
- б. Он должен верно преподавать и проповедовать Слово истины, правильно его применять и помогать в этом другим
7. Все верующие, каждый из нас
8. Систематически тщательно изучать Библию, а также слушать проповедь Слова Божьего

Бог повелевает каждому верующему проповедовать Евангелие другим (Мк. 16:15). Мы должны себя готовить к этому, тщательно изучая Слово Божье.

Конечная цель изучения Слова Божьего – применение его в жизни. Бог хочет, чтобы мы не просто обогащались знаниями, но чтобы они оказывали влияние на нашу жизнь (Иак. 1:22).



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

2 Тим. 3:16-17 – Писание ставит себе задачей вооружить каждого верующего для совершения добрых дел через обучение в истине, обличение в грехе, исправление поведения и наставление в праведности. Следовательно, сама цель Писания – побудить нас к его изучению.

## Б. ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА БОЖЬЕГО

 Прочитайте псалом 118:18 (в рабочей тетради) и ответьте на вопросы 9-10.

9. Чтобы он мог видеть, понимать, ценить истины из Слова Божьего  
10. (Личный ответ) Писание может понять только тот, кто имеет духа Святого (1 Кор. 2:14-15); именно Он должен быть нашим главным Учителем, который помогает правильно понимать Слово Божье



### МЫ ДОЛЖНЫ НА ВСЕ СМОТРЕТЬ

#### НП-55 БОЖЬИМИ ГЛАЗАМИ

Библия отличается от любой другой книги. Как правило, мы думаем, что если добросовестно подойти к изучению какого-то учебника, то можно понять, о чем там говорится. Библия, однако, – это книга Самого Бога, поэтому мы нуждаемся в Его водительстве, чтобы понять ее. Мы должны постоянно просить помочь у Святого Духа (на данном наглядном пособии Он изображен в виде голубя), чтобы Он нам помог понять Слово Божье. Изучение Писания должно всегда сопровождаться молитвой.



#### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК ПО ВЫБОРУ 146

Покажите ученикам листок бумаги со словом «истина» – его трудно прочитать, так как оно исчеркано красной ампулой. Затем накройте листок красным целлофаном. Теперь мы четко видим слово «истина». Зачастую детям Божьим понять Библию мешает ограниченная человеческая мудрость, прошлое или какие-то личные предположения. Мы нуждаемся в том, чтобы Святой Дух нас учил и помогал понять Слово Божье.



### ПСАЛОМ 118:18

**НП-56** Вместе выучите этот стих. Напомните, чтобы те, у кого есть дети, не забыли им объяснить, что значат слова «открой очи мои». Предложите ученикам молиться этим стихом каждый раз, когда они слушают, читают, изучают, учат Слово Божье наизусть или размышляют над ним.

## Урок 14

### В. ОСНОВНОЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА БОЖЬЕГО

Как мы и указали в рабочей тетради, существуют различные методы изучения Библии. Так как Вы занимаетесь с новообращенными, начните изучение Слова Божьего с наблюдения за следующими моментами:

**Грехи:** какие грехи нужно оставить?

**Обетования:** какие обетования дает Бог?

**Пример:** о каком примере для подражания говорит Библия?

**Повеления:** какие повеления дает Бог?

**Истина:** какую истину о Боге открывает Писание (об Отце, Сыне и Святом Духе)?

**Поступок:** что мне нужно сделать?

¶ Прочтите 1 Ин. 1:1-10 всей группой. Обсудите каждый из шести моментов, упомянутых выше, и постарайтесь их найти в этих десяти стихах (не всякий отрывок из Писания включает в себя все шесть). У разных людей будут разные наблюдения. Вот некоторые из возможных ответов:

**ГРЕХ:** ложь, обман, лицемерие

**ОБЕТОВАНИЯ:** если мы живем в святости, у нас будут прекрасные взаимоотношения с другими верующими, Богом-Отцом и Христом. Кровь Иисуса Христа очищает нас от всякого греха. Если мы исповедуем грех, Бог нас прощает и избавляет от всякой неправды

**ПРИМЕР:** Пример Иоанна и его товарищей – они рассказывали другим, что пережили сами; пример Иисуса Христа – Он жил в святости

**ПОВЕЛЕНИЯ:** жить в святости и быть честным перед собой

**ИСТИНА:** автор называет Иисуса Христа «Словом жизни», «Жизнью». Бог – это свет

**ПОСТУПОК:** Я должен рассказывать истину другим людям, чтобы они также могли иметь общение с Богом. Я должен хранить себя от греха и самообмана, регулярно исповедовать грех перед Богом, чтобы получить прощение

Вместе помолитесь и попросите Бога, чтобы Он помог каждому быть послушным тому, что Он ему открывает.

Призываите новообращенных к тому, чтобы они продолжали использовать шесть видов наблюдения, изучая Слово Божье. Пусть записывают наблюдения в тетрадь молитвенных размышлений.

## Урок 14



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 14а

Скажите своим ученикам, чтобы они продолжали изучать 1 Ин. – по отрывку в день. Предлагаемый перечень отрывков включен в раздел урока «Занятие для семьи». В следующий раз вместо того, чтобы проводить урок 15, поговорите с учениками о том, что они обнаружили в Писании, руководствуясь шестью видами наблюдения. Можете провести последующие два-три занятия таким же образом, пока ученики не почувствуют, что вполне овладели данным методом наблюдения.

## 5. ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

☞ Пусть ученики всей группой ответят на эти вопросы. Вместе обсудите ответы.

- A. Какое бы действие не совершала рука, большой палец всегда участвует в нем. Таким же образом самостоятельное изучение Библии должно сопровождаться слышанием, чтением, запоминанием Слова Божьего и размышлением над ним
- B. Для нас не человек, а само Писание должно быть главным авторитетом, независимо от того, что это за человек. Все нужно сверять с Писанием
- C. Сходство: как изучение учебника, так и изучение Библии требует времени, прилежности, самодисциплины, усилий и сосредоточенности. Как первое, так и второе очень важно для нашего развития  
*Отличие: при изучении Библии усилий мозга мало: требуется помочь Святого Духа*

## 6. МОЙ ОТКЛИК

☞ Призывайте своих учеников к тому, чтобы они разработали разумный план регулярного изучения Библии. У разных людей – разные ситуации, но все верующие должны регулярно изучать Слово Божье.

## 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

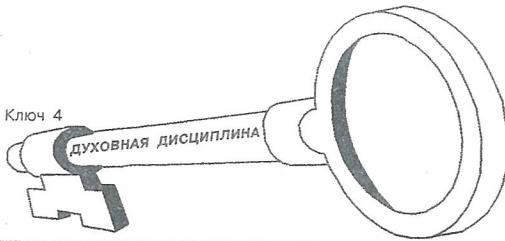
Просмотрите разные предложения, которые помещены в рабочей тетради в разделе «Занятие для семьи».

## 8. ЗАВЕРШАЮЩАЯ МОЛИТВА

Помолитесь восемнадцатым стихом из псалма 118 и попросите Господа, чтобы Он всем помог регулярно изучать Библию. Молитесь, чтобы Ваши ученики не унывали.

## Урок 15

Ключ 4



# ДИСЦИПЛИНА В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

## ЦЕЛИ

1. Новообращенные узнают о необходимости дисциплины в духовной жизни верующего
2. Ученики должны:
  - стремиться к близким взаимоотношениям с Богом;
  - решить, в чем им нужна большая дисциплинированность, и как этого добиться;
  - выучить стих Лк. 5:16 и объяснить его своей семье.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Дополнительное практическое применение 15б: карточки с названиями книг Нового Завета – от Евр. до Откр. (НП 61а-г). Для повторения можете использовать карточки с другими названиями книг Библии.
2. Предметный урок по выбору 15а: баночка с водой и 1-2 растения в горшочках.
3. Предметный урок по выбору 15б: вырезки с фотографиями известных спортсменов.
4. Ваши личные «инструменты» для духовного роста в качестве образцов для учеников. Например:
  - а) календарь «Прочитай Библию за год» и «Личные пометки по чтению Библии»;
  - б) тетрадь для молитвенных размышлений с личными записями, которые Вы вели во время чтения и размышления Библии, а также с Вашими собственными открытиями по шести видам наблюдения, молитвенный дневник и т.д.;
  - в) тетрадь для ведения записей во время проповеди (личные мысли, план проповеди и т.д.);
  - г) золотые стихи в конверте.
5. Будильник.

## ПЛАН УРОКА

### 1. МОЛИТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

- А. Попросите каждого ученика рассказать, что он делает для того, чтобы взаимоотношения с друзьями стали крепче.
- Б. Попросите нескольких человек поделиться мыслями, которые Господь им положил на сердце, когда они изучали 1Ин. с использованием шести видов наблюдения.
- В. Поблагодарите Господа за те мысли, которыми поделились ваши ученики, и продолжайте молиться за те молитвенные нужды, которые записаны в молитвенном дневнике группы.

### 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО УРОКА

Повторите материал четырех уроков из раздела «Ключ 3». Предлагаемые нами вопросы и игра на повторение помещены на с.119 данного руководства для учителя.



#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 15а И 15б

- 15а: Проведите игру: «Кто быстрее найдет книгу из Нового Завета» по 18 книгам Нового Завета.
- 15б: Используя карточки, поиграйте в игру на повторение книг Библии, названия которых Ваши ученики уже запомнили. Выучите с ними последние книги Нового Завета – от Послания к Ереям до Откровения.

### 3. ВВЕДЕНИЕ



#### Я ХОЧУ ЛУЧШЕ ТЕБЯ УЗНАТЬ!

- НП-57 Задайте ученикам следующий вопрос: «Что нужно делать, чтобы укрепить взаимоотношения с другим человеком?» Несомненно, нужно проводить с ним время, слушать, что он говорит, и больше общаться с ним.

Эти же принципы применимы и в наших взаимоотношениях с Богом. Он любит нас и хочет наслаждаться близкими взаимоотношениями со Своими детьми. Этого, однако, не произойдет, пока мы не будим проводить достаточно времени наедине с Ним. Большинство из нас очень заняты. Но если мы действительно хотим приближаться к Богу, мы должны дисциплинировать себя и каждый день находить время для общения с Отцом.

**ПЛАН УРОКА 15****НАША ДУХОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА****A. Пример духовной дисциплины Иисуса Христа****B. Ежедневные шаги к духовной дисциплине****B. Еженедельные шаги к духовной дисциплине**

Кратко подведите итог по четырем ключам к духовному росту (см. с.48 в рабочей тетради). Объясните, почему эти «ключи» нам помогают установить близкие и прочные взаимоотношения с Богом.

Дайте определение, что такое самодисциплина (это самовоспитание, развивающее характер христианина). Когда отец дисциплинирует своих детей, или мы дисциплинуем себя, все мы преследуем одну и ту же цель. Эта цель – правильные желания, мотивы и действия, которые в результате приведут к более полноценной жизни.

Самодисциплина состоит из:

- 1) принятия решения (что делать),
- 2) планирования (как делать),
- 3) самого действия.

**4. БИБЛЕСКИЙ УРОК****A. ПРИМЕР ДУХОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИИСУСА ХРИСТА**

Прочитайте Мк. 1:32-39 и ответьте на вопросы 1-7.

1. Исцелял и изгонял бесов
2. Ранним утром, когда было еще темно
3. В уединенное место, чтобы помолиться
4. Учить, проповедовать, исцелять и изгонять бесов

## Урок 15

5. Проповедовал и изгонял бесов
6. (Ответы могут быть разными). Потому что Он много времени проводил со Своим Отцом; был Ему послужен и делал то, что Тот Ему говорил
7. (Личный ответ) Я буду уверен, что поступаю правильно и делаю то, что угодно Богу

Несомненно, Иисус очень уставал. Он видел, что вокруг было много больных и одержимых, однако, зачастую Он делал выбор в пользу общения с Богом. Он рано вставал и находил пустынное место, чтобы поговорить со Своим Отцом. Петру и другим ученикам часто это не нравилось, но Иисус знал, что для того, чтобы продолжать служение, Ему было просто необходимо общение с Небесным Отцом. В служении невозможно постоянно лишь отдавать, не получая. Иисусу требовалось время для восстановления сил.

Мы также должны часто проводить время наедине со своим Отцом Небесным. Да, мы очень заняты – в жизни многое нужно успеть, но необходимо всегда находить время для общения с Богом. Возможно, кому-то это не понравится, но мы должны стоять на своем. Чтобы наслаждаться близкими взаимоотношениями с Богом и быть благословлением для других, мы нуждаемся в постоянном общении с Ним.

 Прочитайте Лк. 5:15-16 и ответьте на вопросы 8-10.

8. Учил и исцелял людей
9. Чтобы побывать одному и помолиться
10. Мы также можем уходить в уединенное место, чтобы побывать с Богом и пообщаться с Ним

Снова и снова акцентируйте внимание на том, с какой целью Иисус уходил в пустынное место. Христос делал это не для галочки – таким образом Он проявлял самодисциплину в Своей духовной жизни. Он жаждал проводить время со Своим Отцом и наслаждаться этим общением. Мы должны стремиться к тому же.



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 15а (ПО ВЫБОРУ)

Поговорите со своими учениками о том, для чего используете поливалки. Возьмите баночку с водой и полейте цветы в горшочках. Поливайте растения до тех пор, пока у Вас не

## Урок 15

закончится вода, затем продолжайте «поливать» их из пустой банки. Спросите, что может произойти с некоторыми растениями, если у Вас недостанет воды. Что нужно сначала сделать, чтобы возобновить это занятие? Баночку нужно наполнить водой. Мы похожи на такую пустую банку, если не даем Богу «наполнить» себя через Его Слово и молитву. Иисус Христос находил время и «наполнялся» Словом Божиим. Благодаря этому Его служение было таким действенным. Если мы хотим быть благословением для других, мы должны брать пример с Иисуса и делать то же самое.



### ЛУКИ 5:16

НП-59

Вместе выучите Лк. 5:16 наизусть. Каждый раз, когда будете повторять этот стих, ставьте ударение на другое слово (например, «уходил», «пустынные», «молился»). Поговорите о том значении, которое играют эти слова. Повторите стих, вставив имена своих учеников: «Но (имя) уходил в пустынные места и молился». Будет ли это соответствовать истине?



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Исх. 33:11 – Моисей описывает свою встречу с Богом;

Пс. 62:32 – Давид говорит о своем желании встретиться с Богом;

Лк. 24:32 – Два ученика описывают свои переживания во время встречи с Иисусом.

**Предложение:** Если Вы планируете показать дополнительное практическое применение, то Вам, скорее всего, понадобится больше времени. Разделите урок на две части. Раскройте материал из пункта Б и В на следующем занятии. Пусть Ваши ученики попытаются ответить на вопросы 11-12 в качестве подготовки к следующему уроку.

## Б. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ШАГИ К ДУХОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Скажите своим ученикам, чтобы они обдумали ответы на вопросы 11-12. Скорее всего, они не смогут сразу же принять подобное решение.

**Время:**

Если Ваша цель – общаться с Богом каждое утро перед тем, как заняться другими делами, это прекрасно, но иногда этому мешают какие-то обстоятельства. В любом случае нужно определиться, в какое время Вы будете общаться с Отцом.

## Урок 15

### Место:

Зачастую найти уединенное место, где бы нас никто не отвлекал, довольно трудно. Унывать, однако, не стоит – постарайтесь найти самое спокойное место, какое только можете.

### Что нужно для того, чтобы это получилось:

Чтобы осуществить намеченный план, иногда нужно внести определенные изменения. Например, заведите будильник, чтобы встать раньше (можете использовать будильник в качестве предметного урока). Возможно, в определенное время придется выключить радио или телевизор и кого-то попросить Вас не беспокоить и не шуметь.

Как только Вы определитесь, где и когда будете проводить время с Господом, тщательно спланируйте, как будете общаться с Ним. План, который мы поместили в рабочей тетради, – это лишь предложение. Количество времени, которое Вы отводите на общение с Богом, не может быть «правильным» или «неправильным». То же самое можно сказать о том, каким образом Вы проводите это время или в какой последовательности. Каждый должен разработать собственный план действий. Многим верующим в этом служит помощь тетрадь молитвенных размышлений, где верующие записывают то, что им открывает Бог. Покажите ученикам свою тетрадь для молитвенных размышлений.

Хотя ежедневно проводить время в молитве очень важно, призываите своих учеников к тому, чтобы они читали Библию. Они могут это делать перед сном или в автобусе. Покажите им свой календарь «Прочитай Библию за год» и «Личные пометки по чтению Библии».



**НАСЛАЖДАЙТЕСЬ ОБЩЕНИЕМ С ОТЦОМ**

**НП-60 НЕБЕСНЫМ НАЕДИНЕ**

То определенное время, которое мы каждый день отводим для общения со своим Небесным Отцом, должно приносить радость как нам, так и Ему. Когда мы слушаем своего Отца, общаемся с Ним и поступаем так, как Он хочет, наша любовь к Господу возрастает. Хотя все это у нас должно войти в привычку, мы должны следить за тем, чтобы преданность Спасителю не превратилась в привычку.

Цель такого общения – установить близкие взаимоотношения с Богом и позволить Господу изменять нас так, чтобы мы все больше и больше походили на Иисуса Христа.

## Урок 15



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Пс. 5:4 – Пример духовной самодисциплины в жизни Давида;  
Мф. 6:6 – Повеление Иисуса молиться в уединенном месте.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ 15в

Ниже мы поместили несколько предложений для изучения Библии в группе.

Начните с молитвы (например, помолитесь молитвой из Пс.118:18) и попросите Бога говорить с вами, когда вы будете читать Его Слово и размышлять над ним.

Читайте по отрывку или по главе каждый раз и размышляйте над Словом Божиим. Начните с Послания к Филиппийцам – с Флп. 1:1-6. Используйте руководство к размышлению над Словом Божиим (см. с.60). Пусть ученики поделятся своими наблюдениями, и обсудите их с Богом перед тем, как продолжить.

Молитва. Попросите нескольких учеников поговорить с Богом о том, что они прочитали, а также о своих молитвенных нуждах и благодарностях, которые записаны в молитвенном дневнике группы. Можете в свою молитву в качестве образца включить элементы молитвы из урока 9 (поклонение, исповедание, благодарность и моление).

## В. ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ШАГИ К ДУХОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учите стихи из Библии. Побуждайте своих учеников повторять те библейские стихи, которые они уже выучили, и продолжать запоминать новые золотые стихи. Покажите им свой конверт со стихами. Когда ученики будут слушать, читать, изучать Слово Божье, а также размышлять над ним, они обнаружат такие стихи, которые им захочется выучить наизусть. Покажите новообретенным другие способы запоминания золотых стихов.

Изучайте Слово Божье. Предложите своим ученикам, чтобы каждый из них выбрал какую-нибудь книгу Библии и начал изучать по отрывку или главе каждую неделю, используя шесть видов наблюдения. Скажите им о том, что мы затронули лишь некоторые из аспектов изучения Слова Божьего. Призываите их использовать любую возможность, чтобы научиться глубже понимать Слово Божье.

В расширении знания Писания может помочь какой-нибудь класс по изучению Библии в воскресной школе для взрослых.

## Урок 15

 Поклоняйтесь Богу вместе с другими верующими в живой церкви. Прочитайте Евр. 10:25 и ответьте на вопрос 13.

13. а. Собираться для совместного поклонения

б. Ободрять друг друга и помогать друг другу в возрастании и познании Иисуса Христа

Если некоторые из верующих еще не начали посещать церковь, где преподается истинное библейское учение, помогите им сделать первый шаг. Нужно обязательно ходить на богослужения каждую неделю, чтобы возрасти духовно. Напомните своим ученикам, что они должны быть активными слушателями Слова Божьего (см. урок 12) и вести записи во время богослужений. Покажите им свою тетрадку с записями.



### ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК 156 (ПО ВЫБОРУ)

Покажите группе вырезку из газеты с фотографиями известных спортсменов. Поговорите о том, как можно достичь такого большого успеха. Чтобы это произошло, нужно проявлять самодисциплину во многих сферах жизни – физической, интеллектуальной, общественной и т.д. Как дети Божьи, мы должны стремиться к тому, чтобы как можно больше походить на Иисуса Христа. Необходимо проявлять постоянство во всех сферах жизни, включая духовную, – изменения не произойдут мгновенно. Для этого требуется время, решимость и самодисциплина.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ПИСАНИЯ

Деян. 2:42 – Чем занимается церковь: обучением Слова Божьего, общением, преломлением хлеба (Вечеря Господня) и молитвой; Деян. 20:7 – Верующие церкви встречались каждое воскресенье для того, чтобы поучаствовать в Вечере Господней и послушать Слово Божье.

## 5. ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ

 Пусть группа обсудит ответы на вопросы. Когда они будут отвечать на вопрос Г, можете привести следующий пример: друзья запланировали встретиться, но происходит что-то непредвиденное. Они расстроены, но их дружба остается такой же крепкой: они переносят встречу на другое время.

## Урок 15

- A. Потому что стремился к близким взаимоотношениям со Своим Отцом
- B. Да. Если мы забываем, какова цель нашей духовной самодисциплины, у нас может войти в привычку выполнять некоторые действия, не задумываясь о них. Мы даже можем гордиться своей дисциплинированностью в духовной жизни, но при этом не иметь тех близких взаимоотношений с Богом, которые Он хочет с нами иметь
- C. Нет. Каждый человек должен принимать решение, исходя из обстоятельств. Бог покажет Своему ребенку, что будет лучше для него. Мы не должны осуждать других христиан, у которых духовная жизнь построена иначе
- D. Нет. Мы проводим время с Богом не для того, чтобы заслужить похвалу, а для того, чтобы приблизиться к Нему

### 6. МОЙ ОТКЛИК

Ранее в ходе данного урока (вопросы 11-12) новообращенные должны были подумать о том, какое место и время им больше всего подходит для общения с Небесным Отцом. Пусть теперь задумаются о том, как именно Бог хочет, чтобы они проявляли дисциплинированность в своей духовной жизни. Первый шаг всегда самый трудный. В этом может помочь партнер в молитве. Пусть он время от времени задает вопросы о духовной дисциплине и духовном росте.

### 7. ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ

Скажите ученикам, что они могут помочь своей семье приобщиться к дисциплинированности в духовной жизни, что ведет к радости от взаимоотношений с Небесным Отцом. Если у кого-то в семье дисциплина в духовной жизни на должном уровне, предложите ему поделиться опытом с другими и помочь им сделать первые шаги в этом.

### 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Попросите в молитве, чтобы Господь каждому новообращенному помогал приближаться к Нему через самодисциплину в духовной жизни. Поблагодарите Бога за то, что Он желает, чтобы мы проводили с Ним время и наслаждались Его присутствием.

## **ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

### **УРОК 7: «КРУЖОЧКИ-СЮРПРИЗЫ»**

#### **ПОДГОТОВКА:**

Вырежьте 10 кружочков из плотного картона. Напишите число «5» на двух кружочках, число «10» - на трех кружочках, число «15» – на трех и «20» – на двух.

#### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Переверните все кружочки обратной стороной, чтобы не было видно чисел. Поделите группу на две команды. По очереди задавайте вопросы на повторение обеим командам. Тот, кто дал правильный ответ на вопрос, может перевернуть любой кружок. То число, которое там указано – это количество баллов, которое заработала его команда.

#### **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. О каком духовном молоке для новообращенных говорится в 1Пет. 2:2-3? (*Слово Божье*)
2. Кто живет в каждом верующем и помогает ему возрастать в образ Христов? (*Святой Дух*)
3. Согласно Рим. 6:23, какое наказание за грех? (*Смерть*)
4. Что мы можем сделать, чтобы избежать наказания за грех? (*Ничего*)
5. Сколько путей ведут к Богу согласно Ин. 14:6? (*Один: лишь Иисус Христос*)
6. Какие два требования, согласно Ин. 5:24, мы должны выполнить, чтобы получить вечную жизнь? (*Услышать Слово Божье и уверовать*)
7. Согласно Ин. 5:24, какие три обетования дал Бог тем, кто исполнил требования для получения спасения? (*Они имеют вечную жизнь, они не будут осуждены, они перешли от смерти в жизнь*)
8. Почему верующий может не грешить? (*Потому что он больше не раб греха*)
9. Что Рим. 8:1 говорит об истинных верующих? (*Они не будут осуждены*)
10. Как наше общение с Богом, согласно 1 Ин. 1:9, может быть восстановлено после того, как мы совершили грех? (*Нужно исповедаться в грехах перед Богом*)

## **УРОК 11: ПРЕДЛОЖЕНИЕ-ЗАГАДКА**

### **ПОДГОТОВКА:**

Выберите какое-нибудь короткое предложение о центральной истине урока. «Напишите» его на доске следующим образом: в словах вместо букв поставьте черточки, а между «словами» оставьте место. Например, если ваше «тайное» предложение – «Бог тебя любит», оно будет выглядеть следующим образом:

## **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Поделите группу на две команды. Задайте первый вопрос первой команде. Если команда дала правильный ответ, она имеет право назвать букву. Если такая буква есть в предложении, впишите ее во все слова, где она встречается. Например, если они назвали букву «Б», впишите ее вместо первой черточки в первом слове, и вместо третьей – во втором и третьем. Если той буквы, которую они назвали, в предложении нет, задайте второй вопрос второй команде. Выиграла та команда, которая быстрее отгадает, что написано в предложении-загадке.

Например: Бог хочет, чтобы мы молились.

## **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. О чём Бог хочет, чтобы мы с Ним говорили во время молитвы? (Обо всем, что у нас на сердце)
  2. Как Давид описывает молитву в Пс. 61:9 (Излить наши сердца Господу)
  3. Как часто в Ветхом Завете первосвященник мог приходить в присутствие Божье? (Раз в году)
  4. Поскольку Иисус Христос – наш Первосвященник, как мы должны приходить к Его престолу согласно Евр. 4:16 (С уверенностью)
  5. Кто сегодня является первосвященниками Бога? (Все верующие)
  6. Какие есть четыре важных элемента молитвы? (Поклонение, исповедание, благодарение, прошение)
  7. Что, согласно Флп. 4:6, мы должны сделать со своими заботами? (Принести их Богу в молитве с благодарением)
  8. Что зачастую служит препятствием, из-за которого Бог не отвечает на наши молитвы? (Наш грех)
  9. Что это значит – просить чего-то у Бога во имя Иисуса Христа? (Когда мы просим с властью Христа)
  10. Какую черту мы должны проявлять в молитве согласно Лк. 11:9-10? (Настойчивость)

## **УРОК 15: СОЕДИНИ ВОПРОС С ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ**

### **ПОДГОТОВКА:**

Напишите каждый вопрос на закрепление на отдельном листике бумаги. Пронумеруйте вопросы в таком порядке, в котором Вы хотите, чтобы были даны ответы. Затем напишите ответ на каждый вопрос также на отдельном листке. У Вас получится всего 20 листков, включая вопросы и ответы. Перемешайте все листочки и сложите их в мешочек или коробочку.

### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Пусть каждый ученик вытянет по листику из мешочка. Если в мешочке осталось несколько листиков, положите их на стол или стул. Каждый ученик должен найти партнера (или листик, соответствующий его листику на столе или стуле). Как только все ученики найдут соответствующие листики, попросите того, у кого вопрос 1, прочитать вопрос, а его партнер пусть прочитает ответ. Затем переходите к вопросу 2, и так далее, пока на все вопросы не будут даны правильные ответы. (Эта игра мало похожа на соревнование, зато все могут поучаствовать в ней).

### **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Кто истинный автор Библии? (Бог)
2. Согласно Нав. 1:8, как часто следует читать Слово Божье и размышлять над ним? (Каждый день)
3. Какое обетование Бог дал в Нав. 1:8 тем, кто будет выполнять эту заповедь? (Он им даст успех и мудрость)
4. О чем предостерегает Иаков в Иак. 1:22 тех, кто слышит Слово Божье, но не исполняет его?
5. Какое самое подходящее место, где можно регулярно слышать Слово Божье? (В церкви)
6. Зачем, согласно Пс. 119:1, Давид запоминал Слово Божье? (Чтобы не грешить)
7. Что значит размышлять над Словом Божиим? (Думать о нем и применять его в своей жизни)
8. Что верийцы начали делать после того, как услышали проповедь Павла? (Они начали изучать Писание, чтобы удостовериться, что сказанное Павлом было истиной)
9. Какой из выученных вами золотых стихов является молитвой о том, чтобы Бог нам открывал истины из Его Слова? (Пс. 118:18)

## **ОБ АВТОРЕ**

Пособие «Ключи к духовному росту» было написано Уильямом Дж. Арваном во время его миссионерского труда на Филиппинах. Позднее филиппинская ревизионная комиссия отредактировала этот материал, чтобы помочь филиппинским евангельским церквям в обучении новообращенных и ученичестве. Мы надеемся, что данный материал по основам ученичества станет благословением в духовном росте для русскоязычных верующих в Господа Иисуса Христа независимо от того, где они проживают.

Мистер Арван и филиппинская ревизионная комиссия благодарны кременчугскому издательству «Христианская Заря» за перевод, печать, а также готовность распространять «Ключи к духовному росту» для славы Божьей.

Материал по основам ученичества  
«Ключи к духовному росту»  
состоит из трех частей:

- 1. Пособие для учителя*
- 2. Рабочая тетрадь для учителя и каждого ученика*
- 3. Комплект наглядных пособий для учителя*

Вільям Дж. Арван  
**ЕСХАТОЛОГІЯ. ВЧЕННЯ ПРО ОСТАННІЙ ЧАС**  
Посібник для вчителя  
(російською мовою)

Переклад з англійської Оксана Глушич  
Редактор Тетяна Загній  
Дизайн і верстка Тетяна Булига  
Відповідальний за випуск Петро Пугач

Підписано до друку 11.09.2006р. Формат 60x84/16.  
Гарнітура PragmaticaCTT. Друк офсетний. Умов. друк. арк. 1,75.  
Тираж 3000 прим. Замовлення № 430

СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»,  
вул. Бутирина, 37-а, м. Кременчук, Україна, 39600  
E-mail: pugach@sat.poltava.ua  
тел. (05366) 2-00-36

Друкарня СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру ДК №656 від 01.11.2001р.

